

徐州生物工程职业技术学院处室文件

徐生院教发〔2023〕10号

关于发布 2023 级专业人才培养方案制（修）订 指导性意见的通知

各二级学院、教学部：

人才培养方案是专业人才培养的纲领性文件，为深入推进我校人才培养模式适应区域经济建设和社会发展需要，有效推进各专业内涵建设，进一步深化“治人文、精技术”教育教学改革，提高人才培养质量，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）以及最新版《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，现就2023级专业人才培养方案的制（修）订提出以下指导意见。

一、总体要求

1. 聚焦人才培养模式修订人才培养方案

紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，落实“三全育人”工作要求，推进学校“治人文、精技术”教育教学改革，各二级学院根据专业建设及发展规划，在充分开展社会调研的基础上，构建适应产业发展需求的专业（群），聚焦专业（群）人才培养模式，制（修）订与专业（群）相适应的人才培养方案。各专业人才培养方案单独制（修）订。但专业群内需充分研讨，课程体系的构建一定要符合专业群整体需求。加强专业群培养目标的深入性研讨，明确各专业的主岗位，避免专业群中专业主岗位的同质化；做好专业能力与课程对应关系表，围绕主岗位及其能力确定核心课程以及核心技能。

要明确各专业的人才培养模式。专业群内各专业原则上共用一个人才培养模式，针对专业存在差异性，允许个别专业在专业群人才培养模式的基础上进行个性化调整。深入推进行业企业有效参与专业人才培养方案的制定以及人才培养全过程，产教融合、校企合作，结合行业标准、对接产业链人才需求和企业岗位职责，确定专业人才培养目标和培养规格。

2. 构建专业（群）课程体系

各二级学院根据专业建设及发展规划，制（修）订与专业（群）相适应的人才培养方案，以专业技能培养和工匠精神培育为落脚点，依据核心岗位工作标准和需求构建“平台+核心+拓展”的专业（群）课程体系。“平台课程”：针对专业（群）通用能力和基础能力培养，由专业（群）基础课程组成，专业群内平台课程原则上需保持一致；

“核心课程”：针对专业（群）中不同专业的人才培养目标，对岗位能力进行分解，以适应不同岗位的核心职业能力和规范要求，设置核心课程；“拓展课程”：依据专业（群）岗位适应能力和迁移能力培养需求，兼顾专业特色，由专业拓展课程组成。专业（群）内共同开设的专业课程执行相同的课程标准，每门课程应组建教学团队，由课程负责人牵头组织研讨制定课程标准，专业带头人审核后组织教学实施。

3. 探索实施模块化教学

适应专业教学过程、教学内容、教学模式改革创新的新要求，组建模块化课程教学团队，积极探索开展校内专任与校外兼职分工协作的模块化教学模式，鼓励教师积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生全面思考，培养开拓创新、团队合作和实践能力，形成分类组合、层级结构、优势互补的新型教学协作共同体。

4. 推进课程思政改革

牢固树立以德为先的育人理念。各专业在 2023 级人才培养方案中继续开展课程思政教育教学改革，结合不同专业人才培养特点和职业能力素质要求，挖掘每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。将中国特色社会主义理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等融入课程教学内容，挖掘专业知识体系中所蕴含的思政元素，把思政教育渗透到专业教学中。

二、制(修)订要求

在充分开展社会调研的基础上，根据 2021 年新专业目录及专

业教学标准(专业介绍)，各二级学院组织召开专业建设指导委员会会议，对人才培养工作进行研讨，在此基础上进行人才培养方案制(修)订工作。

1. 新增专业

各二级学院根据教育部及学校相关文件要求，结合人才需求调研情况，制订新增专业人才培养方案。需提交定稿版的人才培养方案、调研报告。

2. 其他专业

根据人才需求调研情况及专业教学标准，修订人才培养方案。需提交定稿版的人才培养方案及修订说明。

3. 现代学徒制专业需单独制定人才培养方案。

4. 面向社会人员招生各专业需单独制定人才培养方案。

三、时间安排

1. 5月10日~6月30日，二级学院开展社会调研及人才需求调研，形成调研报告，并严格按照《2023级专业人才培养方案体例框架和基本要求》(详见附件1)与《关于2023级各专业课程设置的实施意见》(详见附件2)的要求，提炼形成各专业(群)人才培养模式，并进行充分地研讨、论证，制(修)订2023级各专业人才培养方案初稿。

2. 7月1日~9日，二级学院组织研讨。按“三步走”组织相关研讨，第一步组织学院专业(群)研讨，统一专业(群)人才培养模式和课程体系；第二步组织专业内研讨，重点确定模块化课程教学组织及内容；第三步组织专业(群)再次集中研讨，有效统筹各专业间的课程学时及开设学期，确保实施工作落实落细。

3.7月10日~31日，结合研讨中的问题，二级学院适时召开专业指导委员会，完善制(修)订各专业人才培养方案，保证人才培养方案的科学性和合理性。

4.8月10日前，将最终版的人才培养方案 word 版、制(修)订说明盖章 PDF 版、相关材料(包括专指委会议安排、会议纪要、专业人才培养方案论证及审核意见等) 盖章 PDF 版，以二级学院名命名文件夹，打包发至邮箱：jwc83628020@163.com。

四、工作要求及其他

1. 请各院部高度重视，统筹规划，严格按照要求及时间节点高质量完成 2023 级各专业人才培养方案制(修)订工作。

2. “3+2”贯通培养专业所在二级学院充分做好和本科学校的对接，保持前 3 年专科教学环节的完整性和后 2 年本科教学的连贯性，确保人才培养质量。

附件 1：2023 级专业人才培养方案体例框架和基本要求

附件 2：关于 2023 级各专业课程设置的实施意见

附件 3：专业人才培养方案论证及审核意见

