

附件 1:

徐州生物工程职业技术学院

宠物医疗技术专业 2024 级实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

宠物医疗技术(410305)。

二、入学要求

三年制专科：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。。

三、修业年限

三年制专科：3 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
畜牧兽医 类 4103	宠物医疗技 术 410305	宠物服务(822)	宠物健康护理员 (4-10-07-01)、 宠物医师 (2-03-06-03)	宠物健康护理、 宠物普通病诊断 和治疗、宠物疫 病防控、宠物诊 疗机构经营	执业兽医(职业资 格证书)、宠物护 理与美容(职业技 能等级证书)

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物医师等岗位(群)，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精

的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 具备基本的政治理论知识、法律知识和军事理论知识。

(2) 具备数学、外语、计算机和本专业必备的化学知识。

(3) 掌握宠物解剖和生理、微生物和免疫、动物病理、动物药理、宠物营养与食品、宠物品种及特性等专业基础理论知识。

(4) 掌握宠物的内科病、皮肤病、营养代谢病、传染病、寄生虫病、外科病、产科病等常见疾病的病因和病原、症状、病变等特征。

(5) 具备宠物疾病诊断与治疗、预防和控制、宠物医院经营和管理的知识。

(6) 了解宠物繁殖、宠物饲养、宠物护理与美容等相关知识和理论，兽医法律及法规知识。

3. 能力

(1) 基本能力

① 学习能力 具备学习技术的掌握能力和学习方法的应用能力。具备阅读大量的书刊、杂志、运用各种先进的媒体技术不断获得知识的能力；具备学习并应用新知识、新技能、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。

② 信息能力 具有利用文献、计算机网络等手段判断、选择、整合、获取和使用信息的能力，从而在职业生涯中能随时应用信息能力来提高自己的专业能力和职业适应性。

③ 表达能力 具有通过口头或书面的形式与他人交流、表达自己的观点和意图的能力。

④ 外语能力 具有运用外语进行工作、学习和交流的能力。

⑤ 人际交往、公关能力 具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。包括协作意识、团队精神和群组行为以及对更换职业的适应等。

⑥ 具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题的能力；具备将自身技能与群体技能融合的能力；勇于创新、自主创业的能力。

(2) 专业能力

① 具备宠物常见疾病临床一般诊断技术，正确建立诊断的能力。

② 具备宠物诊疗实验室化验能力。掌握血液、尿液、粪便的常规化验能力和血球计数仪、血液生化仪、尿液分析仪等化验室仪器设备的操作技术；掌握病原微生物、寄生虫的实验室检验技能。

- ③具有 B 超机的使用和图形分析能力，X 光机的使用和读片能力。
- ④具备宠物疾病治疗能力，熟练掌握常用的给药途径、常见手术等技能
- ⑤掌握宠物的传染性疾病、人畜共患病流行病学调查分析、防制措施制定的能力。
- ⑥掌握常见宠物犬的美容方法与技巧以及宠物美容店的运作能力。
- ⑦具有宠物的日常护理、四季护理及不同生理阶段的护理方法与技巧的能力。
- ⑧具有宠物及其产品进行营销的能力。
- ⑨具有从事宠物技术咨询服务的能力。
- ⑩具备宠物医院、宠物饲养场的经营管理及专业技术推广能力。

六、课程设置及学时安排

(一) 课程体系

本专业总学时为 2876 学时，总学分为 147 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照宠物医疗技术专业教学标准和相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，开设就业教育、就业引导以及创新创业等课程，将中华优秀传统文化、美育、就业和创业指导、心理健康教育、劳动教育等 5 门课列为公共必修课，将其他课程按照高素质技术技能人才（社会人员、高素质劳动者）培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例 (%)
公共基础课程	必修课程	(1) 军事理论 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德与法治 (4) 形势与政策 (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概述 (6) 大学语文 (7) 大学英语 (8) 体育与健康	524	29	18.22
	选修课程	(1) 必修课：美育、中华优秀传统文化、就业与创业指导、心理健康教育、劳动教育、读书行动；（6 个学期，每学期 1 门） (2) 任选课：高等数学、高等数学（专转本）、人文素质和艺术鉴赏类、信息技术类、素质实践类等。（线上和线下教学课程，三年选 1 门以上）	208	13	7.23
专业课程	专业（群）平台课程	(1) 动物解剖 (2) 动物生理 (3) 动物微生物与免疫学 (4) 动物病理 (5) 动物药理 (6) 宠物饲养	380	24	13.21
	专业核心课程	(1) 宠物临床诊疗技术 (2) 宠物内科病 (3) 宠物外科与产科 (4) 宠物疫病与公共卫生 (5) 动物骨科 (6) 宠物寄生虫病 (7) 小动物影像技术 (8) 中兽医	436	28	15.16
	专业拓展课程	(1) 宠物繁殖 (2) 宠物营养与食品 (3) 宠物美容与护理 (4) 宠物训导技术 (5) 宠物医院实务 (6) 科技论文写作 (7) 宠物摄影和服饰	376	24	13.07

实践技能课程	(1) 动物解剖课程综合实践 (2) 宠物外科与产科课程综合实践 (3) 职业技能培训与鉴定 (4) 顶岗实习 (5) 毕业论文(设计)	952	29	33.10
合 计		2876	147	100

表2 教学活动时间分配表（三年制）

（单位：周）

学年	学期	理论教学	专业平台课和专业课集中停课周数	其它类教育活动（军训、入学教育、毕业设计）	成绩考核	顶岗实习	法定假日	机动	寒暑期	合计
I	一	14.5	0.5	2	1	0	1	1	4	24
	二	17	0	0	1	0	1	1	8	28
II	三	17	0	0	1	0	1	1	4	24
	四	15.5	1.5	0	1	0	1	1	8	28
III	五	16	1	0	1	0	1	1	4	24
	六	0	0	1	1	24	1	1	0	28
合计		80	3	3	6	24	624	64	36	164

（二）专业核心课程介绍

1. 宠物临床诊疗技术

教学目标：掌握宠物的临床保定、基本检查和实验室诊断和一般治疗技术

教学内容：宠物的临床保定、基本检查、血液学检查、尿液检查、皮肤检查、病原学检查、影像学检查等诊断技术；给药方法、注射技术、穿刺技术、导尿技术等一般治疗技术。

2. 宠物内科病

教学目标：运用宠物临床诊疗技术，完成宠物消化、呼吸、泌尿、心血管、生殖、神经等系统疾病的诊断。

教学内容：宠物常见的内科疾病的病因、发病机制、临床症状、诊断和防治知识。掌握疾病综合诊断的步骤、方法，拟定治疗方案，实施治疗等。

3. 宠物外科与产科

教学目标：学会宠物外科手术的基本操作，掌握常见的外科疾病和产科疾病的诊断及治疗。

教学内容：宠物常见的外科、产科疾病的病因、发病机制、临床症状、诊断和防治知识及外科手术操作。掌握疾病综合诊断的步骤、方法，拟定治疗方案，实施治疗等基本技能。讲授宠物常见的产科疾病的症状和治疗技术。

4. 宠物传染病

教学目标：掌握宠物传染病的诊断以及防治措施。

教学内容：常见宠物传染病的分布、病原特点、流行病学特点、症状、病理变化、诊断方法和防制理论知识；掌握常见宠物传染病的临床检查和实验室诊断技术，正确制

定和实施综合防控措施。

5. 动物影像技术

教学目标：掌握常见B超,X光,DR操作及结果判读。

教学内容：掌握B超、DR、X光机的使用原理，学会仪器的操作，学会结果的认读。

6. 动物骨科

教学目标：掌握骨科常见器械及使用方法,学会常见骨科手术。

教学内容：掌握骨科手术通路、手术器材、术后护理知识和技能。

7. 宠物寄生虫病

教学目标：掌握宠物寄生虫病的诊断以及防治措施。

教学内容：宠物常见寄生虫病的病原体形态、发育史及流行病学特点、症状、诊断技术。掌握常见宠物传染病、寄生虫病的临床检查和实验室诊断技术，正确制定和实施综合防控措施。

七、教学进程表

表3 宠物医疗技术专业教学进程表（三年制）

课程名称		学分	教学时数			各学期理实教学周学时数						考试		
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6			
						14.5 +2.5	17	17	15.5 +1.5	16+1	1+2 4			
公共基础课程	必修课程	军事理论	2	32	32		2							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2						网络	
	思想道德与法治	3	48	36	12	3							网络	
	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3	56	44	12				3				网络	
	形势与政策	1	48	36	12	*	*	*	*	*	*			
	大学语文	4	64	48	16	2	2							
	大学英语	8	132	116	16	4	4							
	体育与健康	6	112	84	28	2	2	2	2					
	选修课程	美育	2	32	16	16	#	#						
	中华优秀传统文化	2	32	16	16	#	#							
	心理健康教育	2	32	24	8	#	#						网络	
	劳动教育	2	32	16	16			#	#					
	就业与创业指导	2	32	16	16			#	#					
	读书行动	1	16	2	14				#	#				
人文素质和艺术鉴赏类	2	32	24	8	+	+	+	+	+					
信息技术类	2	32	16	16	+	+	+	+	+					
素质实践类	2	32	8	24	+	+	+	+	+					
高等数学	2	32	16	16		2								
高等数学（专转本）	4	64	48	16	2	2								

专业 课程	专业 (群) 平台 课程	宠物解剖	4	60	48	12	4						
		动物生理	4	64	50	14		2					
		动物微生物	4	64	40	24		4					
		动物病理	4	64	40	24		4					
		动物药理	4	64	48	14			4				
		宠物饲养	4	64	48	16		4					
	专业 核心 课程	宠物临床诊疗技术	4	64	36	28			4				
		宠物内科病	4	64	52	12				4			
		宠物外科与产科	4	64	50	14				4			
		宠物疫病与公共卫生	4	64	40	24				4			
		小动物影像技术	2	30	20	10				2			
		动物骨科	2	30	20	10				2			
		宠物寄生虫病	4	60	40	20					4		
		中兽医	4	60	40	20					4		
	专业 拓展 课程	宠物繁殖	4	64	52	12			4				
		宠物营养与食品	4	64	46	18			4				
		宠物训导技术	4	64	30	34				4			
		宠物美容与护理	4	64	30	34					4		
		宠物医院实务	2	30	12	18					2		
		科技论文写作	2	30	20	10					2		
		宠物摄影和服饰	4	60	34	26					4		
实践技能课程	军训	2	11 2	0	11 2	2w							
	动物解剖课程综合实践	0.5	15	0	15	0.5 w							
	宠物外科与产科课程综合实践	0.5	15	0	15				0.5 w				
	宠物临床诊疗综合实践	1	30	0	30				1w				

	职业技能培训与鉴定		30	30	0					1w		
	顶岗实习	24	72 0	0	72 0						24w	
	毕业论文(设计)	1	30	30	0						1w	
合计		147	28 76	148 2	14 40							
每学期周学时						19	28	18	25	20		

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚。现有专任教师13人，富有经验的行业、企业高级职称外聘教师1人。专任教师中，教授3人、副教授8人，博士3人，国家级教学名师2人，省职业教育领军人才1人，省“333”高层次人才1人，高校“青蓝工程”中青年学术带头人1人，高校“青蓝工程”青年骨干教师3人，市拔尖人才1人。

表4 宠物医疗技术专业师资队伍一览表

姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
孙朋	男	45	教授	兽医师、执业兽	本科	扬州大学	兽医	硕士	畜牧兽医	动物骨科	是	专任
李心海	男	43	讲师	执业兽医师、兽	本科	扬州大学	兽医	硕士	畜牧兽医	动物医院实务、动物解剖	是	专任
芮艺	男	55	副教授	高级兽医师/执业兽	本科	江苏农学院	兽医	农学学士	动物医学	宠物外科与产科/动物临床诊	是	专任
陈永亮	男	41	教授	畜牧师	本科	扬州大学	动物科学	硕士	畜牧兽医	动物生理	是	专任
李华坤	女	44	教授	兽医师	本科	内蒙古农业大学	动物医学	兽医硕士	动物医学	动物药理	是	专任
汪鹏旭	男	56	副教授	高级兽医师/执业兽	本科	南京农业大学	兽医	农学学士	动物医学	动物微生物	是	专任
张林吉	女	40	副教授	执业兽医师、兽	硕士研究	扬州大学	兽医	博士	畜牧兽医	宠物临床诊疗技术	是	专任
曹轶男	女	33	讲师	执业兽医师、兽	研究生	南京农业大学	兽医	兽医	动物医学	动物生理		专任
迟兰	女	39	副教授	执业兽医师、兽	硕士研究	扬州大学	兽医	硕士	畜牧兽医	宠物疫病与公共卫	是	专任
昌莉丽	女	42	副教授	执业兽医师、兽	研究生	河南农业大学	兽医	兽医	动物医学	小动物影像技术	是	专任

朱广琴	女	40	教授	畜牧师	博士研究	西北农林科技大学	畜牧	博士	畜牧兽医	宠物驯导、宠物营养	是	专任
吕颜枝	女	38	副教授	执业兽医师	硕士研究	西北农林科技大学	兽医	硕士	畜牧兽医	宠物内科学	是	专任
贾燕	女		讲师	执业兽医师	讲师	内蒙古农业大学	兽医	博士	畜牧兽医	动物病理	是	专任
董难想	男	34	兽医师	执业兽医	本科	扬州大学	兽医	农学学士	动物医学	动物外科与产科		兼职
胡安康	男	41	高级实验师	执业兽医	博士	扬州大学	兽医	博士	兽医	宠物临床诊断技术	是	兼职
刘建	男	43	兽医师	执业兽医	本科	徐州农校	兽医	大专	畜牧兽医	动物外科与产科		兼职

(二) 教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业建有兽医临床诊疗实训室等 7 个专业实训室，瑞派、安安、润珑等 13 个实训基地，拥有 DR、生化、血气、内窥镜、B 超、彩超等一大批先进的专业仪器设备，专业实训设备总值达 630 余万元。

表 5 宠物医疗技术专业校内实训（习）基地一览表

序号	实训（习）基地名称	建筑面积 (m ²)	仪器设备值 (万元)	可承担的主要实训(习)项目
1	兽医临床诊疗实训室	187	33.8	动物一般检查、实验室检查
2	动物外科手术实训室	200	18.6	外科手术基本操作技术、胃切开术、骨科手术
3	动物微生物实训室	200	326.3	细菌的分离、培养、鉴定
4	家畜繁殖实训室	187	24.3	宠物的发情鉴定技术、精液品质鉴定等
5	动物医院	600	77.8	动物疾病诊治、禽病防治、试验室检测
6	动物病理实训室	187	37.5	病理切片观察、病理切片制作
7	动物诊疗实训室	200	120	内窥镜、B 超、彩超、血常规、血液生化、血气等
合计		1761	638.3	

2. 校外实习基地

本专业建有完善的校外实训(习)基地，拥有一批紧密型合作企业，能完全满足学生专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表 6 宠物医疗技术专业校外实训基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习实训项目	
		总数(个)	主要项目(全称)
1	瑞派.爱康动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
2	瑞派.爱慕动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
3	瑞派.牧医动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
4	瑞派.一牧动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理

5	徐州润珑动物医院	2	宠物医生、宠物医生助理
6	徐州康博宠物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
7	无锡瑞派	6	宠物医生、宠物医生助理
8	杭州瑞派	4	宠物医生、宠物医生助理
9	丰县新丰	3	宠物医生、宠物医生助理
10	徐州康源动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
11	徐州云龙区 康诺宠物门诊	1	宠物医生、宠物医生助理
12	徐州安安动物医院	3	宠物医生、宠物医生助理
13	徐州市唯一宠物医院	2	宠物医生、宠物医生助理

（三）教学资源

馆藏专业图书 20 万册，专业期刊种类 16 种，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库；本专业在教材选取上，统一采用近年来高职高专规划教材，另外近 3 年自编教材 10 部，出版教材 5 部。应能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，对于实践性强的课程建议采用理实一体化教学。对于有关内容应采用案例式、讨论式教学，推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将创业教育引入教学全过程。

（五）教学评价

通过多种评价方式如作业、提问、实验报告、技能测试、职业技能大赛、试卷测试等多种考核形式，突出学生的能力和综合素质的考核评价。同时，积极引入社会评价机制，吸纳本行业、企业人员参与到教学评价过程中，尤其是接纳毕业生的企业要成为社会评价的重要部分，体现用人单位在教学评价中的作用。

1. 理论考核

人才培养方案中所确定的必修课程，考试科目采用百分制评定成绩，考查科目和实践技能采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）进行考核。每学期所开的课程中，考试课程为 4 门，其余为考查课程。所有课程均应参加考核，成绩合格，并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

2. 能力考核

（1）学生必须参加计算机应用能力、英语等级考试，经考核合格，获取相应的等级证书。

（2）专业技能考核包括专业课程技能考核和行业职业资格考核两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。行业职业资格考核必须参加国家授权的认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的技能等级证书。

（3）校外实习期间，建立以企业考核为主导的评价体系。实习结束，学生必须撰

写实习总结，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。毕业论文必须通过答辩，并获得合格以上评审结论。

3. 情感考核

学生在整个教学过程中能积极投入学习，和老师沟通，在课程学习、实践实习过程中团结协作、体现不怕苦、不怕累、不怕脏的的专业素养给予（优秀、良好、合格、不合格）的评价，不纳入学分考核，作为班主任评奖评优的参考依据。

九、毕业要求

修完教育教学计划规定内容，成绩合格，并经过思想品德鉴定达到学校毕业要求的，由学校进行学历电子注册并颁发普通全日制高职（专科）毕业证书，国家承认学历。