

徐州生物工程职业技术学院

大数据与会计专业三年制专科 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302-1）

二、入学要求

三年制专科：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年制专科：3 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
财经商 贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务 服务(7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00) 其他会计人员 (2-06-03-99)	会计核算 审计 财务数据分析 纳税申报 成本核算 报表分析 财务预算 财务预决策 财务咨询	初级会计师证书 业财一体信息化 应用技能等级证 书 1+X 财务共享服 务等级证书

五、人才培养模式

本专业在人才培养过程中积极探索“校企合作、工学交替、顶岗实习”人才培养模式改革，从办学实践出发，形成“二元共建、三阶递进、五育并举”人才培养模式。

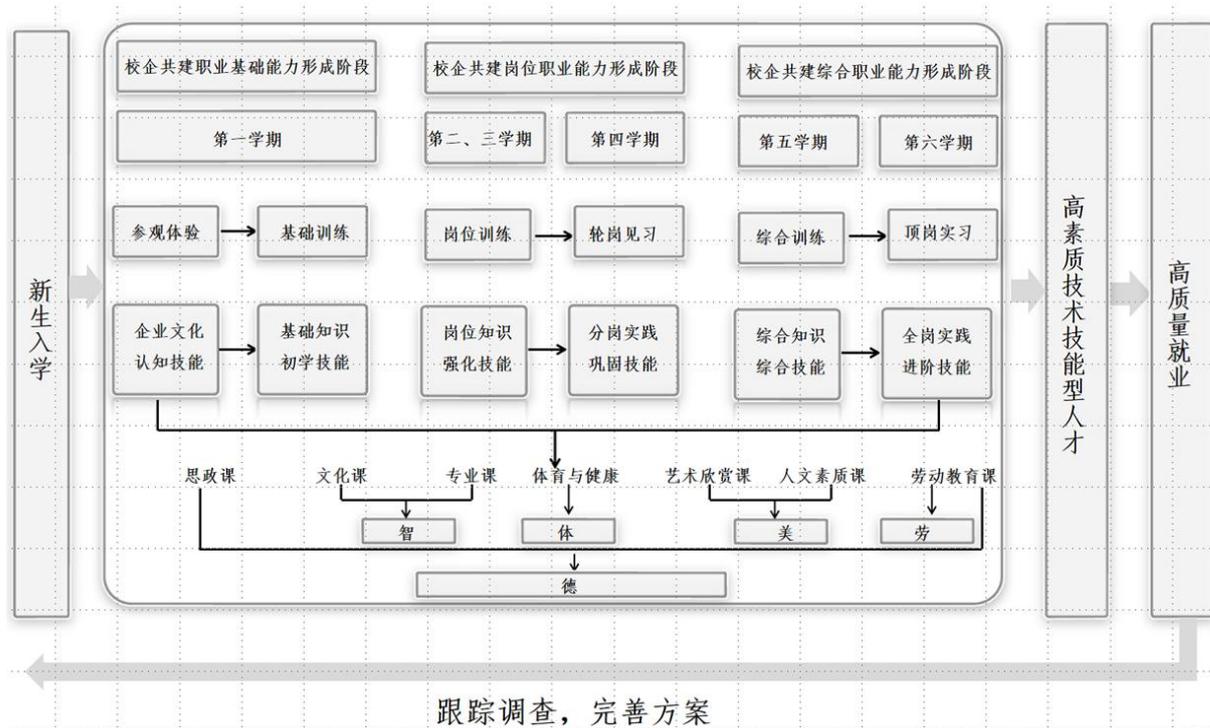
“二元共建”是指以学校为“内元”，以政府部门、行业协会、企事业单位等为“外元”，动态组合二元主体，构建“全程二元”人才培养生态体系。

“三阶递进”是指将专业人才培养分为三个阶段：职业基础能力形成阶段、岗位职业能力形成阶段和综合职业能力形成阶段。其中，职业基础能力形成阶段安排在第一学期，岗位职业能力形成阶段安排在第二、三、四学期，综合职业能力形成阶段安排在第五、六学期。

“五育并举”是指坚持德育为先，德、智、体、美、劳全面发展。在培养学生专业技能的同时，将德育教育融入课程教学，关注学生的身体和心理健康；通过人文艺术类课程学习，培养学生的审美能力和对美的追求；通过劳动教育，增强学生体质，陶冶学生情操，促进学生身心健康发展，在劳动中培养学生观察、思维、想象的能力和创造精

神。

图 1 人才培养模式图



六、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重劳动、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息技术知识、数字技能、工匠精神、创新精神；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯，具有良好的自我管理能力；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 至 2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识；

(4) 掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、管理会计、企业会计制度设计的理论知识和相关知识；

(5) 掌握审计的相关知识；

(6) 掌握财务大数据分析、企业信息化管理相关技术，熟练掌握互联网相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；

(4) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；

(5) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

(6) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

(7) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

(8) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；

(9) 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

(10) 具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能；

七、课程设置及学时安排

(一) 课程体系

本专业总学时为 2806 学时，总学分为 159 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照大数据与会计专业相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家

规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，将其他课程按照高素质技术技能人才培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例
公共基础课程 (25%左右,实践环节课时)30%)	必修课程	(1) 军事理论 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德与法治 (4) 形势与政策 (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概述 (6) 大学语文 (7) 大学英语 (8) 体育与健康	524	29	18%
	选修课程	(1) 必选课: 美育、中华优秀传统文化、就业与创业指导、心理健康教育、劳动教育、读书行动; (6个学期, 每学期1门) (2) 任选课: 高等数学、高等数学(专转本)、人文素质和艺术鉴赏类、信息技术类、素质实践类等。(线上和线下教学课程, 三年选1门以上)	368	23	15%
专业课程	专业(群)平台课程	(1) 财务会计基础 (2) 经济法基础 (3) Python 财务基础 (4) 经济学原理	296	20	13%
	专业核心课程 (学时数占专业课程总学时约60%)	(1) 企业财务会计 (2) 企业财务管理 (3) 智能化成本数据核算与管理 (4) EXCEL 财务数据应用 (5) 会计信息系统应用 (6) 财务大数据分析 (7) 管理会计实务	444	32	20%
	专业拓展课程 (10-15%)	(1) 审计基础与实务 (2) 药品管理基础知识 (3) 商务沟通与礼仪	112	8	5%
实践技能课程 (实践教学环节学时占比不小于55%; 实践技能课和综合实训课在生产性实训中心、企业生产服务一线上课率不低于70%; 顶岗实习三年制专业不少于10个月, 五年制专业不少于12个月。其他实习: 企业见习、跟岗实习、生产实习等原则上单次持续时间不超过3个月。)		(1) 会计基础课程综合实训 (2) 智慧财税综合实训 (3) 大数据技术应用基础综合实训 (4) 企业经营沙盘模拟训练 (5) 智能财务共享服务实训 (6) 职业技能培训与鉴定 (7) 认识实习 (8) 跟岗实习 (9) 毕业论文(设计) (10) 军训	1062	47	30%
合 计			2806	159	100%

表2 教学活动时间分配表（三年制）

（单位：周）

学年	学期	理论教学	专业平台课 和专业课集 中停课周数	其它类教育活 动（军训、入 学教育、毕业 设计）	成绩 考核	认识（岗位） 实习	法定 假日	机动	寒暑期	合计
I	1	14	0	2	1	0	1	1	4	23
	2	15	1	0	1	0	1	1	8	27
II	1	13	4	0	1	0	1	1	4	24
	2	4	0	0	1	12	1	1	8	27
III	1	14	3	0	1	0	1	1	4	24
	2	0	0	1	1	16	1	1	0	20
合计		64	4	3	6	28	6	6	28	145

（二）专业核心课程介绍

1. 企业财务会计

教学目标：通过本课程的学习，使学生具备企业经济业务会计核算所需的基本理论知识和基本操作技能，能够运用所学理论知识分析企业所发生的经济业务并进行规范的账务处理，具备一定的职业发展能力。

教学内容：货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收入和费用业务、利润业务等核算，财务会计报告编制。

2. 智能化成本数据核算与管理

教学目标：通过本课程学习，掌握一个企业成本会计人员必备的理论知识，了解企业的成本管理制度，认识成本数据核算和管理的重要性，并在此基础上重点掌握成本数据的核算、成本分析的基本方法和技能，为学生可持续发展奠定良好的基础。

教学内容：企业成本数据核算的基本原理，产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。

3. 企业财务管理

教学目标：全面和系统地了解财务管理的基本理论和基本方法，使学生具有较强的财务管理运作能力，成为较高层次的财务管理人才。

教学内容：财务管理内容与目标、基本观念、企业的筹资管理、投资管理、营运资金管理、固定资产管理、流动负债管理、收益分配管理。

4. 管理会计实务

教学目标：通过本课程的学习，认识管理会计，理解基本原理、基本概念，掌握基本方法和基本技能及在实际工作中的运用，学会对企业经济活动预测、决策、规划、评价的能力。

教学内容：管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理（本量利分析、敏感性分析、边际分析）、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与管理会计信息

系统。短期经营决策、责任会计。

5. EXCEL 财务数据应用

教学目标：使学生系统地掌握操作和使用 EXCEL 软件的能力；利用 EXCEL 进行数据处理和数据分析的能力；认识到 EXCEL 的实用价值，为从事相关专业工作打好基础，同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。

教学内容：掌握 EXCEL 基础知识，EXCEL 数据处理，EXCEL 公式与函数，能灵活使用常用函数。

6. 会计信息系统应用

教学目标：掌握和了解计算机技术、区块链技术、大数据分析技术在会计领域的应用，实现用计算机替代手工账来完成记账、算账、报账等会计核算工作。

教学内容：掌握 ERP 财务信息管理系统账套的创建方法，总账账务处理，薪资、固定资产、应收、应付系统的账务处理方法，记账、结账和编制会计报表的方法。

7. 财务大数据分析

教学目标：通过本课程的学习，加深对大数据财务的理解，掌握运用大数据财务进行分析、评价企业经营成果和财务状况的方法，能够以财务数据为研究对象，通过数据挖掘、系统和定量指标分析发现隐藏的内在价值，使学生基本具备通过大数据财务分析，评价过去和预测未来的能力，为利益相关者提供企业经营、决策支持。

教学内容：使用软件分析和预测数据，对企业偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、上市公司财务指标分析，内部业绩评价，企业业绩评价。

八、教学进程表

表3 大数据与会计专业教学进程表（三年制）

课程名称		学分	教学时数			各学期理实教学周学时数						考试	
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
						14+2	15+1	13+4	4+12	14+3			
公共基础课程	必修课程	军事理论	2	32	32	0	2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					网络
		思想道德与法治	3	48	36	12	3						网络
		习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3	56	44	12				3			网络
		形势与政策	1	48	36	12	*	*	*	*	*	*	
		大学语文	4	64	48	16	2	2					
		大学英语	8	132	116	16	4	4					
	体育与健康	6	112	84	28	2	2	2	2				
	选修课程	美育	2	32	16	16	#						网络
		中华优秀传统文化	2	32	16	16		#					网络
		心理健康教育	2	32	24	8		#					网络
		劳动教育	2	32	16	16			#				
		就业与创业指导	2	32	16	16					2		
		读书行动	1	16	2	14				1			
		人文素质和艺术鉴赏类	2	32	24	8			+	+	+		
		信息技术类	2	32	16	16		2					
		素质实践类	2	32	8	24	+	+	+	+	+		
		高等数学（必修）	2	32	16	16		2					
		高等数学（专转本选修）	4	64	48	16	2	2					
专业课程		专业（群）平台课程	财务会计基础	4	56	32	24	4					
	Python 财务基础		4	64	30	34	4						考试
	经济法基础		8	112	56	56		4	4				考试
	经济学原理		4	64	32	32			4				考试
	专业核心课程	企业财务会计	8	112	56	56		4	4				考试
		企业财务管理	4	60	32	28		4					考试
		智能化成本数据核算与管理	4	52	28	24			4				考试

		EXCEL 财务数据应用	4	52	20	32			4			考查	
		会计信息系统应用	4	56	28	28					4		考查
		财务大数据分析	4	56	28	28					4		考查
		管理会计实务	4	56	28	28					4		考试
	专业拓展课程	审计基础与实务	4	56	28	28					4		考试
		药品管理基础知识	2	28	16	12					2		考查
		商务沟通与礼仪	2	28	16	12					2		考查
实践技能课程	军训	2	112	0	112	2w							
	会计基础课程综合实训	2	30	10	20		1w					技能考核	
	智慧财税综合实训	4	60	24	36			2w				技能考核	
	大数据技术应用基础综合实训	4	60	24	36			2w				技能考核	
	企业经营沙盘模拟训练	2	30	10	20					1W		技能考核	
	智能财务共享服务实训	2	30	10	20					1w		考证	
	认识实习	12	200	0	200					12w		考查	
	职业技能培训与鉴定	2	30	10	20					1W		考证	
	毕业论文(设计)	1	30	0	30						1w		
	岗位实习	16	480	0	480						16w		
合计		159	2526	944	1582								
每学期周学时						20	26	22	6	22			

1. 英语、语文等课程实施“以证代考、证考结合”试点，开展普通话证书、四六级等级考试的相关理论和技能的培训。学生取得四级证书，英语课免试，成绩予以优秀等第，后续英语课可申请免修，填写相关申请表，经相关学院同意，教务处批准后生效。

2. “*”表示《形势与政策》课程每学期4次讲座，1-4学期马院统筹安排，5-6学期由二级学院安排书记、副书记授课。

3. “#”表示《美育》等课程可根据师资和二级学院实际情况协调安排其中一个学期开设。

4. “+”表示《人文素质和艺术鉴赏类》等课程可选择其中任一学期开设。

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚。现有专任教师 13 人，富有经验的行业、企业高级职称外聘教师 8 人。专任教师中，教授、副教授 8 人，硕士 10 人，双师型教师 13 人，专任教师均具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操，有扎实学识和仁爱之心，具备扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和专业研究。

结合校外实习基地建设，本专业从合作企业中聘用了具有丰富生产管理经验和具有一定教育能力的行业企业专家、技术人员 20 人左右组成兼职教师库，完成专业核心课程实习教学指导及学生顶岗实习的技术指导，兼职教师承担专业课学时比例在 30%左右。兼职教师具有良好的思想政治素养、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有能力承担专业教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务，同时专业教师与企业专家结对帮带，可完成技术、场地互换，专业教师能定期完成企业实践。

表 4 大数据与会计专业师资队伍一览表

姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
孟娟	女	54	副教授	会计师	本科	扬州大学	会计	硕士	管理会计	企业财务管理	是	专任
李霞	女	52	副教授	会计师	本科	南京财经大学	会计	硕士	会计、财务管理	企业管理会计实务 智能化成本数据核算与管理	是	专任
梁平	女	57	副教授	经济师	本科	江苏理工大学	会计	硕士	财务管理、会计	会计信息系统应用 EXCEL 财务数据应用	是	专任
李岩	男	55	副教授	注册会计师 注册税务师	本科	南京大学	审计		会计、财务管理	财务大数据分析、审计基础与实务	是	专任
李航	女	52	副教授	高级会计师	本科	北京师范大学	工商管理	硕士	会计、财务管理	经济法基础	是	专任
吴秋月	女	45	副教授	高级会计师	研究生	中国矿业大学	会计	硕士	会计、财务管理	财务会计基础 企业财务会计 财务共享服务实训	是	专任

李琰	女	27	助教		研究生	江苏师范大学	会计	硕士	财务管理、会计	企业财务会计 经济法基础	是	专任
郑宏伟	男	57	副教授	经济师	研究生	中国人民大学	工商管理	硕士	财务管理、会计	企业经营沙盘 模拟训练 智慧财税综合 实训	是	专任
张苹	女	46	讲师	经济师	本科	中国农业大学	会计学	学士	会计、财务管理	财务会计基础 智慧财税综合 实训	是	专任
孙青	女	41	讲师	广告师	本科	中国矿业大学	工商管理	硕士	会计、财务管理	商务沟通与礼仪	是	专任
常亚	女	49	讲师	经济师	本科	中国矿业大学	工商管理	硕士	财务管理、会计	财务会计基础 智能化成本数 据核算与管理	是	专任
杜淑颖	女	43	副教授	计算机网络 网络管理员	研究生	中国矿业大学	计算机 科学与技术	博士 在读	大数据 财务	Python 财务基 础 大数据技术应 用基础综合实 训	是	专任
周靖	女	45	讲师		本科	工程 部指挥学 院	计算机 科学与技术	硕士	大数据 财务	Python 财务基 础 大数据技术应 用基础综合实 训	是	专任
佟慧	女	52	讲师		本科	中央财 经大学	会计学	学士	会计学	会计基础课程 综合实训	是	兼任
马文瑾	女	33	讲师	经济师	研究生	中国矿业大学	经济学	博士 在读	金融学	经济学原理	是	兼任
刘琼	女	40	助教		研究生	中国矿业大学	经济学	硕士	经济学	经济学原理 商务沟通与礼 仪	是	兼任
徐良霞	女	48	副教授	高级国际 贸易业务 员，高级 国际商务 秘书	本科	中国矿业大学	经济学	硕士	税务会 计	经济法基础	是	兼任
王冬	女	48	副教授	国际注册 高级财务 管理师	本科	江苏师 范大学	工商管理	硕士	财务管 理、会 计	企业财务管理	是	兼任
李伟	女	54	副教授	会计师	本科	徐州彭 城大学	会计	学士	会计、财 务管理	会计基础课程 综合实训	是	兼任

段素从	男	54	副教授	注册会计师 注册税务师	本科	南京大学	会计		税务会计	经济法基础	是	兼任
王海东	男	43	副教授	化学检验师 高级技师	研究生	汕头大学	生物化学与分子生物学	硕士	药品质量与安全	药品管理基础知识	是	兼任

(二) 教学设施

1. 校内实验实训条件

校内实训基地的建设按照课程需求,围绕财务职业岗位要求,加强与企业的联合建设,在完善实训中心管理制度等软环境建设,建成了融专业教学、职业培训、技能鉴定、专业竞赛为一体的校内实训基地。目前建成实训基地1个,内含实训室11个,其中专项课程实训室4个,会计技能实训室3个,综合实训室4个,同时配套了课程实训软件、技能竞赛软件、综合实训软件,实训室教学仪器设备总值156.764万元。能基本满足教学需要。

表5 大数据与专业校内实训(习)基地一览表

序号	实训(习)基地名称	建筑面积(m ²)	仪器设备值(万元)	可承担的主要实训(习)项目
1	管理会计实训室303	90	12.792万元	风险与收益分析、筹资管理、投资管理、流动资产 管理、利润分配管理、财务预算、财务控制、 财务分析
2	财经基本技能实训室301	90	5.354万元	点钞实训、计算器计算实训、财经数字书写实训
3	财经文化展示厅(走廊)	90	1.916万元	会计专业认知
4	出纳岗位实训室201	90	2.936万元	编制通用记账凭证、登记账簿、编制会计报表等 分岗位训练
5	财务共享实训室204	90	8.492万元	工商角色实训、税务角色实训、银行角色实训
6	审计实训室302	90	9.599万元	编制审计计划、销售与收款循环审计、采购与付 款循环审计、生产循环审计、筹资与投资循环审 计、完成审计报告
7	企业经营沙盘模拟训练实训室401	90	19.186万元	ERP沙盘对抗演练
8	会计技能大赛训练室202	90	33.863万元	会计手工账务处理及信息化业务操作
9	大数据与会计实训室102	90	27.304万元	大数据与会计应用软件、财务数据分析软件、账 务、报表、工资、固定资产
10	智慧财税实训室103	90	7.631万元	增值税纳税申报、消费税纳税申报、营业税纳税 申报、企业所得税纳税申报、个人所得税纳税申 报、其他税纳税申报
11	大数据技术应用综合实训203	90	27.691万元	大数据技术实训
合计		990	156.807万元	

2. 校外实习基地

本专业建有完善的校外实训(习)基地,拥有一批紧密型合作企业,能完全满足学生

专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表 6 大数据与会计专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习实训项目	
		总数(个)	主要项目(全称)
1	江苏淮海会计师事务所	1	产学研合作、认识实习、岗位实习
2	徐州市元申软件有限公司	1	产学研合作、认识实习、岗位实习
3	徐州彭城联合会计师事务所	1	产学研合作、认识实习、岗位实习
4	南通中天会计师事务所	1	产学研合作、认识实习、岗位实习
5	徐州市晨阳建材机械有限公司	1	岗位实习
6	江苏北玻节能玻璃科技有限公司	1	岗位实习
7	江苏蓝天电力建设有限公司	1	岗位实习
8	徐州捷才教育	1	产学研合作、认识实习、岗位实习
9	徐州韩东农业发展有限公司	1	岗位实习
10	丰县鸿空广告传媒有限公司	1	岗位实习
11	徐州雅华财务咨询服务有限公司	1	岗位实习
12	徐州宝隆昌商贸有限公司	1	岗位实习
13	徐州迅达会计师事务所	1	产学研合作、认识实习、岗位实习
14	淮海控股集团有限公司	1	岗位实习
15	江苏宗申电动车有限公司	1	岗位实习
16	江苏万邦生化医药集团有限责任公司	1	认识实习、岗位实习
17	徐州市矿山医院	1	产学研合作、认识实习、岗位实习

(三) 教学资源

我院馆藏专业图书 3.4 万册，专业期刊种类 10 余种，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库；遵循经济活动与教学规律，按照单位经济活动过程设计和组织教学活动，本专业优选高职高专规划教材，并开发配套的校本教材或讲义及相关教学资料。近 3 年自编专业主干课程教材 10 部，公开出版 6 部。能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

(四) 教学方法

在“以学生为本”现代职业教育理念基础上，从知识、素质和能力三个方面，体现一切为了学生，探索适合专业培养目标要求，理实一体、知行合一的教学体系。本专业通过研究课程特点和学生学习状况，开展了教学改革的研究与探索，因材施教，因人施教，采取了情境教学法、任务驱动教学法、角色体验教学法、案例教学法、比较分析法、启发引导法、分组讨论法、实地参观法等教学方法，利用财经实验室模拟会计业务，采取仿真模拟教学和模拟工作现场教学，利用校外实训基础，进行工作现场教学，建立课程网站，进行网络教学、微课教学等手段开展教学，突出学生主体地位，注重培养学生

的思维能力，创新能力。同时结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课、拓展课、专题讲座（活动），组织开展德育活动、志愿活动、劳动教育等实践活动，并将相关内容融入专业教学，同时开设符合学校集群化要求的学校特色课程。

（五）“1+X”证书制度

英语、语文、信息技术、专业实践课等课程实施“以证代考、证考结合”试点。推进“1+X”证书制度，开展大数据与会计专业的相关理论和技能的培训。学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，记入本人的学业学分。

（六）教学评价

1. 评价原则：以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，构建对德智体美劳过程性评价的综合素质评价体系，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

2. 德育评价：根据学生身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家，将践行社会主义核心价值观情况作为学生综合素质评价的重要内容。

3. 体育评价：建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。

4. 美育评价：促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，开设公共艺术课程与艺术实践等课程，学生修满规定学分方能毕业。

5. 劳动教育评价：实施大学生劳动教育指导纲要，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，构建劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。

6. 学业评价：完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，学习成绩评价采用多元模式，做到终结性评价与过程性评价相结合，个体评价与小组评价相结合，理论学习评价与实践技能评价相结合，校内评价与校外评价相结合。加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。落实实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。在评价形式上，除书面考试以外，可采用观察、口试、现场操作、提交案例分析报告等方法，进行整体性、过程性和情境性评价。试证结合课程建议采取教考分离方式，所有考试统一从仿真题库中随机组卷产生，计算机考核评卷。

7. 增值评价：专业课程应与社会行业职业资格认证相结合，学生必须参加考试、获得相应的资格证书。建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，

实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

8. 毕业设计评价：毕业设计(论文)根据《徐州生物工程职业技术学院学生毕业设计(论文)评分标准》进行评判。

十、毕业要求

实行学分制，学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，可记入本人的学业学分，最低毕业学分 159。在本人才培养方案规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，并经过思想品德鉴定达到学校毕业要求的，由学校进行学历电子注册并颁发普通全日制高职（专科）毕业证书，国家承认学历。