

徐州生物工程职业技术学院

园林技术专业三年制专科 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

园林技术专业（410202 专业代码）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证书 举例
林业技术类 (4102)	林业类 (类 410202)	林业专业及 辅助性活动 (4102)	园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03) ; 园林植物保护工程技 术人员 (2-02-20-11)	植物生产与养护; 园林工程施工与管理; 园林设计	植保工、绿化工、 景观设计师、CAD 等证书

五、人才培养模式

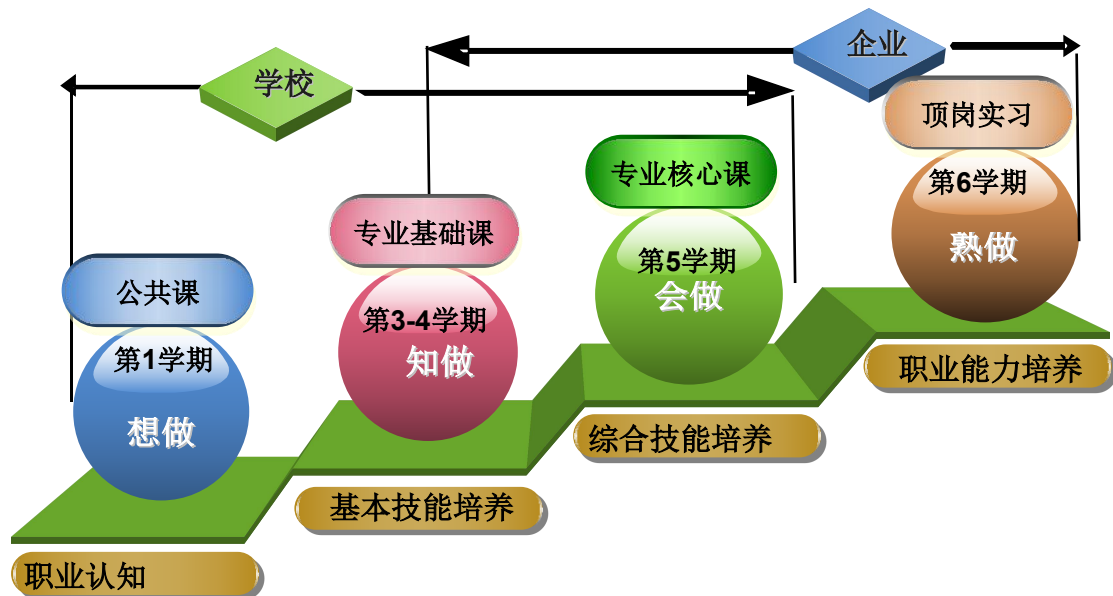


图 1 “四阶递进式”工学结合“234”人才培养模式

一年级职业认知培养，了解工作条件，感知工作场景，熟悉基本的设备、工作流程及关键工序的操作规范，增进对企业以及企业管理的感性认识，培植职业情感、树立干专业意识。完成职业认定和职业角色认同。二年级基本技能培养，主要通过校内实训基

地和企业，解决专业最基础的工艺操作技能训练，培养学生动手能力和规范意识及严谨的工作作风和科学的工作方法，为专业技能培养奠定基础。进一步强化职业情感的培植和职业道德的养成。三年级上学期综合技能培养，主要通过校内实训基地和企业以培养学生技术应用能力和创新为目的，着重培养学生在更真实的职业环境下，综合运用相关知识和技术解决综合性实际问题。进一步强化职业情感的培植和职业道德的养成。三年级下学期职业能力培养融入市场，主要依托企业进行顶班上岗，进一步强化从业能力和关键能力培养，强化职业情感的培植和职业道德的养成，完成由学生到职业人的角色转变，为就业奠定基础。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向林业行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工与管理、园林设计等工作的理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和信息技术知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

- (3) 具备本专业所必需的素描、色彩、空间构成等美术知识；
- (4) 具备园林景观植物、栽培与养护的基本知识；
- (5) 具备园林景观工程设计、概预算和招投标等基本知识；
- (6) 具备园林景观工程施工、质量管理等专业理论基本知识；
- (7) 具有文献检索、相关法律法规、安全生产等基本知识。

3. 能力

(1) 具备良好的通用能力，包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

(2) 能识别常见的 200 种园林树木、花卉和草坪植物，具有园林植物繁育、养护和合理配植的能力。

(3) 能够读懂园林工程施工图，能应用专业软件进行简单中小型绿地方案设计与施工图设计。

(4) 能计算园林工程的工程量、编制园林施工预算书、制作园林工程招投标文件。初步具有参与园林工程招投标的能力。

(5) 能独立完成测量放样、定位等工作，能胜任园林工程的质量、进度、成本控制和安全生产管理工作，具有组织、管理和协调园林绿化工程的能力。

(6) 具有良好的数字技能以及逻辑推理能力，具有收集、整理和归档园林工程技术资料的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程体系

本专业总学时为 2804 学时，总学分为 158 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照园林技术专业（3 年）教学标准和相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，同时开设就业教育、就业引导以及创新创业等课程，将大学语文、大学英语列为公共必修课，将中华优秀传统文化、美育、高等数学、人文素质和艺术鉴赏、心理健康教育、就业与创业指导、劳动教育、读书行动等列为公共基础选修课程，将其他课程按照高素质技术技能人才（社会人员、高素质劳动者）培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例
公共基础课程 (25%左右, 实践环	必修课程	(1) 军事理论 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德与法治 (4) 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论 (5) 形势与政策 (6) 大学语文 (中华优秀传统文化) (7) 大学英语 (8) 体育与健康	524	29	18.8%

节课时) 30%)	选修课程	美育、中国人文、高等数学(专转本)、音乐欣赏等	304	19	10.9%
专业课程	专业(群)平台课程	(1) 工程制图(2) 计算机辅助设计(3) 工程测量	176	12	6.3%
	专业核心课程	(1) 园林规划设计(2) 园林工程施工技术(3) 园林工程招投标与预决算(4) 园林植物栽培与养护(5) 园林植物病虫害防治技术(6) 园林植物	432	30	15.4%
	专业拓展课程	园林生态学、园林文化、建筑材料、园林美术、园林植物、园林植物造景、模型制作、造园史、园林艺术欣赏、3DMax、平面构成、园林机械、盆景制作、果树生产技术、园林苗圃、企业经营与管理、园林工程监理、市场营销等	466	32	16.7%
实践技能课程		(1) 工程制图综合实践(2) 计算机辅助设计综合实践(3) 工程测量综合实践(4) 园林植物综合实践(5) 园林规划设计综合实践(6) 园林工程施工技术综合实践(7) 园林植物栽培与养护(8) 园林病虫害防治综合实践(9) 劳动教育(10) 职业技能培训与鉴定(11) 顶岗实习(12) 军训(13) 毕业论文(设计)	887	35	31.8%
合 计			2789	157	100%

表2 教学活动时间分配表(三年制)

(单位: 周)

学年	学期	理论教学	专业平台课 和专业课集中 停课周数	其它类教育活 动(军训、入 学教育、毕业 设计)	成绩考核	顶岗实 习	法定假 日	机动	寒暑期	合计
I	1	14	1	2	1		1	1	4	24
	2	16	2		1		1	1	7	28
II	3	14	3		1		1	1	4	24
	4	15	3		1		1	1	7	28
III	5	16	2		1		1	1	7	28
	6			2		18				20
合计		75	11	4	5	18	5	5	29	152

(二) 专业核心课程介绍(6门)

1. 园林规划设计

教学目标: 使学生对园林规划中的基本概念、基本理论和方法有比较系统的认识 and 正确的理解, 并逐步培养学生的分析推理能力、空间想象能力和自学能力; 训练学生抽象概括问题的能力和综合运用知识来分析解决问题的能力, 能熟练运用规划技法对园林规划进行规划设计, 并以图面的形式展示出来。

教学内容: 重点讲授园林规划设计的原则、步骤和方法, 园林布局形式, 园林造景手法, 园林构成要素设计, 从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境; 重点

开展城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公用绿地、屋顶花园绿地、特色小镇、美丽乡村、田园综合体、生态湿地等设计训练。

2. 园林工程施工技术

教学目标：使学生掌握园林工程中的一些概念、工程原理、工程设计、施工方法、养护管理以及分项目的工程的一般原则；熟悉新的工艺手段，了解新材料、新机具的应用情况；提高学生的空间想象能力和艺术修养以及在实践中处理事务的能力。

教学内容：重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念，各项园林工程的施工图的识读与绘制要点，各项园林工程的施工技术要点；重点开展土方工程、园林给排水工程、水景工程、假山工程、园路工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。

3. 园林工程招投标与预决算

教学目标：了解园林工程招投标过程及招投标文件编制，了解园林工程预决算的编制，掌握概预算定额及使用方法，掌握园林工程量计算，园林工程量清单计价的编制与应用，园林工程施工图预算，园林工程竣工结算与决算的方法。

教学内容：重点讲授园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等知识；重点开展园林工程项目工程量的计算、园林工程预算的编制、园林工程量清单及清单组价等预算软件的运用、园林工程招投标文件的编制、园林工程技术标与商务标的编制等技能训练。

4. 园林植物栽培与养护

教学目标：了解园林植物栽培养护的基本概念和基本知识；理解园林植物引种、驯化及良种繁育的基本理论和基本方法；掌握园林植物繁育的基本理论和基本方法；掌握园林植物栽培的基本理论和基本方法；掌握园林植物养护的基本理论和基本方法。初步掌握园林植物引种、驯化与良种繁育技能；掌握园林植物繁殖、培育的基本技能；掌握园林植物栽培、养护技能；基本掌握保护地设施的维护和管理技能；初步掌握园林植物促成栽培、无土栽培等特殊栽培技能；掌握园林植物养护的基本理论、基本技术，并把它应用到城市绿化建设的实践中去。

教学内容：重点讲授园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论；重点开展播种、分株、压条、扦插、嫁接等繁殖方法，常见草花、木本花卉（包括绿篱、行道树等）的整形修剪，园林植物的浇水与排水、施肥、整形与修剪、越冬防寒、古树名木的复壮，常用养护工（机）具使用和保养等技能训练。

5. 园林病虫害防治

教学目标：在认识园林植物有害生物防治重要性的基础上，掌握主要园林植物有害生物的发生与暴发流行规律，结合园林生产实际，制定积极有效的综合防治措施。本课程突出实用性和技术性，必须加强实验、实习等实践环节教学，通过把学到的理论应用到生产实践中去，进一步巩固理论知识并指导实践，提高应用能力。

教学内容：重点讲授园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的

意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识；重点开展当地园林植物食叶、吸法、蛀干、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，外业有害生物的防治等技能训练。

6. 园林植物

教学目标：能识别常见的园林植物；能评判常见园林植物的观赏价值；能根据场地现状进行园林植物的配置；能分析常见园林植物的生长习性；能根据给定环境进行植物配置。

教学内容：重点讲授园林植物分类方法、园林植物的器官形态术语、常见园林植物识别、园林植物配置等。

八、教学进程表

表3 园林技术专业教学进程表（三年制）

课程名称			学分	教学时数			各学期理实教学周学时数						考试
				总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
							14	16	14	15	16		
公共基础课程	必修课程	军事理论	2	32	32		2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					网络
		思想道德与法治	3	48	36	12	3						网络
		习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3	56	44	12				3			网络
		形势与政策	1	48	36	12	*	*	*	*	*	*	
		大学语文（中华优秀传统文化）	4	64	48	16	4						考试
		大学英语	8	132	116	16	4	4					考试
		体育与健康	6	112	84	28	2	2	2	2			考试
	选修课程	美育	2	32	16	16	2						
		心理健康教育	2	32	24	8	2						网络
		就业与创业指导	2	32	16	16				2			
		读书行动	1	16	2	14					1		
		人文素质和艺术鉴赏类	2	32	24	8	2						
		信息技术类	2	32	16	16		2					
		素质实践类	2	32	8	24		2					
		高等数学	2	32	16	16		2					
		高等数学（专转本）	4	64	48	16	2	2					
		工程制图	4	56	20	36	4						
专业	专业	计算机辅助设计（CAD）	4	64	26	38		4					

课程	群)平台课程	工程测量	4	56	26	30			4				
	专业核心课程	园林规划设计	6	80	26	54			4	2			
		园林工程施工技术	4	56	20	36			4				
		园林工程招投标与预决算	4	60	24	36				4			
		园林植物栽培与养护	8	116	50	66			4	4			
		园林病虫害防治	4	60	28	32				4			
		园林植物	4	60	28	32		4					
	专业拓展课程	手绘表现技法\风景区规划	4	60	20	40		4					
		插花艺术\苗圃	4	56	20	36			4				
		建筑材料\园林建筑	4	56	30	26			4				
		工程项目管理\园林生态	4	56	30	26					4		
		素描\造园技艺	2	30	14	16				2			
		盆景制作\园林机械	4	60	30	30				4			
		科技论文写作/园林法规	4	60	30	30					4		
		植物生产环境\造园史	2	28	14	14			2				
		市场营销\园林监理	2	30	16	14					2		
		艺术概论\园林传承	2	30	16	14					2		
实践技能课程		工程制图综合实践	1	30	0	30	1w						
		计算机辅助设计综合实践	1	30	0	30		1w					
		工程测量综合实践	1	15	0	15			0.5w				
		园林植物综合实践	1	15	0	15		0.5w					
		园林规划设计综合实践	3	45	0	45			1w	0.5w			
		园林工程施工技术综合实践	1	15	0	15			0.5w				
		园林植物栽培与养护	2	30	0	30			0.5w	0.5w			
		园林病虫害防治综合实践	1	15	0	15				0.5w			
		劳动教育	2	32	16	16				0.5w	0.5w		
		职业技能培训与鉴定	2	60	10	50						2w	
		顶岗实习	16	480	0	480						16w	
		军训	2	60		60	2w						
		毕业论文(设计)	2	60		60						2w	
合计			157	2789	1088	1701							
每学期周学时							27	28	28	27	13		

1. 英语、语文等课程实施“以证代考、证考结合”试点，开展普通话证书、四、六级等级考试的相关理论和技能的培训。学生取得四级证书，英语课免试，成绩予以优秀等第，后续英语课可申请免修，填写相关申请表，经相关学院同意，教务处批准后生效。

2. “*”表示《形势与政策》课程每学期4次讲座，1-4学期马院统筹安排，5-6学

期由二级学院安排书记、副书记授课。

3. “#”表示《美育》等课程可根据师资和二级学院实际情况协调安排其中一个学期开设。

4. “+”表示《人文素质和艺术鉴赏类》等课程可选择其中任一学期开设。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资力量雄厚。现有专任教师15人，富有经验的行业、企业高级职称外聘教师6人。专任教师中，教授1人，副教授5人，硕士11人，“双师型”12人，占75%。

在师资队伍的建设中，将“能够开展课程思政和教学改革、科学研究”列为专任教师的重要任职条件之一。这一举措不仅有助于提高教师队伍的综合素质和教学能力，更是适应职业教育发展需求的必然选择。

为了确保教师队伍能够不断适应并引领职业教育的发展方向，我们必须将教师的培养培训工作纳入整体队伍建设规划中。这包括建立健全职业教育教师培养培训体系，为教师提供持续的专业成长机会，确保他们始终站在教育教学的前沿。

为了加强教师的专业化培养培训，我们应采取切实有效的措施。这包括鼓励行业组织、企业等社会力量积极参与职业教育教师的培养培训工作，实现教育资源的优化配置。此外，我们还应加强校企合作，鼓励教师到企业顶岗实践，通过参与企业实际工作，提升教师的技术技能水平，使其更好地将理论与实践相结合。

同时，为了丰富教学资源、提升教学质量，我们应积极聘请企业、事业单位中具有丰富实践经验和专业技术的经营管理人员和专业技术人员作为兼职专业课教师。此外，还可以聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠以及非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，通过担任专职或兼职专业课教师、设立工作室等方式，深度参与人才培养、技术开发以及技能传承等工作。

通过上述措施的实施，有效提升职业教育师资队伍的整体素质和能力水平，为培养高素质技能型人才提供有力保障。

表4 园林技术专业师资队伍一览表

姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
王胜永	男	55	教授	高级农艺师	本科	南京农业大学	园艺	硕士	园林	园林植物生产、科研	是	专任
凤舞剑	男	48	副教授	农艺师	本科	扬州大学	植保	硕士	园林	植物病虫害防治	是	专任

张光琴	女	49	副教授	技师	本科	南京林业大学	园林	硕士	园林	工程制图、科研	是	专任
高宏秀	女	44	副教授	农艺师	本科	南京农业大学	园林	学士	园林	插花	是	专任
柴湘辉	女	51	高级工程师	高级工程师	本科	南京林业大学	林学	硕士	园林	园林规划设计	是	专任
陶佩琳	女	40	副教授	农艺师	研究生	徐州师范大学	细胞生物	硕士	园林	植物生理	是	专任
张见	男	55	副教授	园艺师	本科	徐州农校	园艺	学士	园林	思政课	是	专任
许宇恒	男	48	讲师	园艺师	本科	南京林业大学	园林	硕士	园林	景观设计	是	专任
张莹	女	38	讲师	一级建造师	研究生	南京农业大学	园林	硕士	园林	园林植物养护	是	专任
胡军荣	女	48	实验师	农艺师	本科	苏州大学	园艺	硕士	园林	花卉栽培	是	专任
关滢	女	35	讲师	园艺师	研究生	浙江农林大学	园林	硕士	园林	计算机辅助设计、教改	是	专任
庞琳	男	38	讲师	—	本科	南京师范大学	环艺	硕士	园林	模型制作	否	专任
陈子雨	男	38	讲师	景观设计师	本科	徐州师范大学	园林	学士	园林	园林工程施工	是	专任
马林倩	女	39	讲师	—	本科	苏州大学	园林	硕士	园林	园林植物生产	否	专任
夏庆民	男	48	讲师	—	本科	扬州大学	园艺	学士	园林	园林工程施工	是	专任
马忠远	男	69	—	高级工程师	本科	徐州建筑学院	造价	学士	园林	工程预决算	—	兼职
徐万泰	男	48	—	高级工程师	本科	南京林业大学	园林	学士	园林	植物识别	—	兼职
吴其钢	男	49	—	高级工程师	本科	南京林业大学	园林	学士	园林	园林工程施工	—	兼职
汪小川	男	42	—	设计师	本科	苏州大学	环艺设计	学士	园林	园林植物造景	—	兼职
葛正干	男	58	—	高级工程师	本科	徐州生物工程职业技术学院	园林	学士	园林	造园技艺	—	兼职
刘克珍	男	60	—	高级工程师	本科	扬州大学	园林	学士	园林	园林机具使用	—	兼职

(二) 教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业建有园林美术、工程制图、园林规划设计、病虫害防治、植物栽培、园林工程等实训室，有植物生产、园林工程、组织培养、工厂化育苗、园林技术实训等 5 个实训基地与中心，拥有全站仪、GPS 等一大批先进的专业仪器设备，专业实训设备总值达 700 余万元。

表 5 园林技术专业校内实训（习）基地一览表

序号	实训（习）基地名称	建筑面积 (m ²)	仪器设备值 (万元)	可承担的主要实训(习)项目
1	植物生产实训基地	4520	149.4	农业园区规划，种苗繁育，园艺植物生产，土壤管理，施肥技术，花果管理，整形修剪，病虫害防治
2	园林工程实训基地	1750	419.2	园林植物识别，测量放样，种植工程施工，园路工程施工，园林植物栽培，园林养护与管理，设备使用与保养
3	植物组织培养实训中心	540	58.2	培养基配制与消毒，外植体灭菌与接种操作，初代和继代培养，试管苗驯化和移栽
4	工厂化育苗中心	120	50.0	穴盘育苗，营养土配制，播种技术，环境监测与调控技术
5	园林技术实训中心	765	105.4	工程制图与识图，素描、水彩，园林绿地设计，园林效果图制作，水平与等高测量
合计			792.2	

2. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训(习)基地，拥有 11 个一批紧密型合作企业，能够开展园林植物栽培、园林规划设计、园林工程施工以及组织管理中的一项或多项的生产实训活动，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，能完全满足学生专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表 6 园林技术专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	主要项目(全称)
1	徐州亚星园林有限公司	园林植物配置、绿化工程施工
2	徐州市九州园林绿化工程有限公司	绿化工程施工
3	徐州市植物园	园林植物识别、配置
4	徐州市惠通生态园林科技工程有限公司	绿化工程施工
5	徐州云龙湖风景区管理处	公园养护管理、
6	徐州云龙公园	公园养护管理、
7	徐州市绿野园林景观艺术制作有限公司	园林绿化工程管理
8	徐州市园林花木有限责任公司	园林植物生产
9	徐州市彭祖园	园林植物识别、配置
10	海南光华现代农业有限公司	保护地花卉生产与产品包装
11	海南佳卉现代农业有限公司	保护地花卉生产与产品包装

（三）教学资源

具有可利用的数字化教学资源库存、文献资料、常见问题解答等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化条件自主学习，提升教学效果。目前，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，馆藏专业图书 0.6 万册，专业期刊种类 15 种，包括园林绿化、园林植物、园林苗圃、观赏园艺、景观设计等专业图书，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库，方便师生查询、借阅。数字教学资源配置了音视频素材、教学课件、数字化教学案例库存、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，所有课程都建立了基于超星学习通平台的网络教学资源，在当前疫情严峻的情势下开展了线上教学。本专业在教材选取上，严格执行国家和省（市）关于教材选用的有关要求，统一采用近年来高职高专规划教材；另外近 3 年作为联建院校参与完成了教育部“民族文化遗产与创新——江南园林文化及造园技艺”国家级资源库建设项目的任务，自编教材 3 部，出版教材 5 部，能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

1. 根据课程性质和特点，建议将专业课中的园林植物识别、园林植物生产、园林绿地规划设计、园林工程施工管理、园林植物养护管理等 5 门课程按项目课程模式编写教材和组织教学。公共课应根据专业课的需要，有重点地选择教学内容。

2. 以学生为中心组织教学，突出专业技术的综合应用能力培养、加强实践操作和技能训练。教师应设计多种教学活动，按需施教，创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学和角色扮演等方法，坚持学中做、做中学。

（五）“1+X”证书制度

英语、语文、信息技术等课程实施“以证代考、证考结合”试点。积极推进“1+X”证书制度，开展园林技术的相关理论和技能的培训。学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，可记入本人的学业学分。

（六）教学评价

教学评价上，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，“五育并举”评价，并兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，做到终结性评价与过程性评价相结合，个体评价与小组评价相结合，理论学习评价与实践技能评价相结合，校内评价与校外评价相结合。在评价形式上，除书面考试以外，可采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式等方法，注重学生素质、知识、能力的整体性、过程性和情境性评价。

十、毕业要求

实行学分制，学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，可记入本人的学业学分，最低毕业学分 157，在本人才培养方案规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，并经过思想品德鉴定达到学校毕业要求的，由学校进行学历电子注册并颁发普通全日制高职（专科）毕业证书，国家承认学历。