

徐州生物工程职业技术学院

动物医学专业 2024 级实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

动物医学专业（410301）。

二、入学要求

三年制专科：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

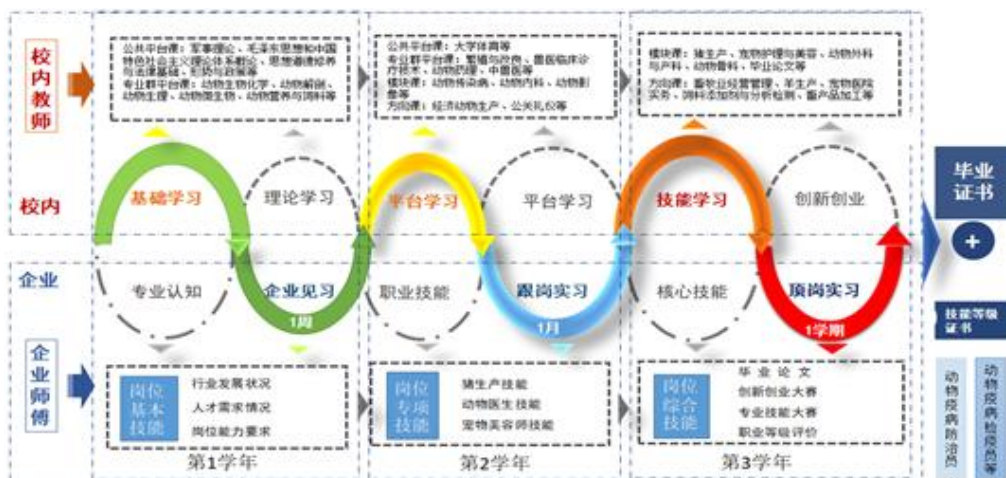
三年制专科：3 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
畜牧业类 4103	动物医学 410301	动物医学（04） 宠物医疗技术（04） 实验动物技术（04）	动物疫病防治员 （5-05-02-03） 动物检疫检验员 （5-05-02-04）	动物疾病诊断与防治、动物生产与经营管理	动物疫病防治员 动物检疫检验员

五、人才培养模式

动物医学专业群以“三全育人”为指导思想，以“育训结合”为途径，以“德技并修”为目标，实施“校企双主体合育，三阶递进开展企业见习、跟岗实习和顶岗实习，岗位职业技能、课程标准、技能竞赛标准、职业技能等级证书评价标准或职业资格标准四方融通育人机制”的“234 工学结合”人才培养模式（见图 1）。



六、培养目标与规格

（一）培养目标

为了推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平，促进就业创业，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设，面向动物医学、宠物医疗技术、实验动物技术行业的动物疾病诊断与防制、动物生产经营与管理技术领域，能够从事动物疫病防治员、动物检疫检验员工作的理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有良好的职业道德和职业素养。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，弘扬社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握数学、外语、计算机和本专业必备的化学知识；掌握宠物解剖、动物生理、微生物和免疫、动物病理、动物药理、宠物营养与食品、宠物品种及特性等专业基础理论知识；掌握动物的内科病、皮肤病、营养代谢病、传染病、寄生虫病、外科病、产科病等常见疾病的病因和病原、症状、病变等特征；具备动物疾病诊断与治疗、预防和控制、宠物医院经营和管理知识；了解宠物生产、宠物饲养、宠物护理与美容等相关知识和理论，兽医法律及法规知识。

3. 能力

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。）

通用能力

具备阅读大量的书刊、杂志、运用各种先进的媒体技术不断获得知识的能力；具备

学习并应用新知识、新技能、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。具有利用文献、计算机网络等手段判断、选择、整合、获取和使用信息的能力，从而在职业生涯中能随时应用信息能力来提高自己的专业能力和职业适应性。具有通过口头或书面的形式与他人交流、表达自己的观点和意图的能力。具有运用外语进行工作、学习和交流的能力。人际交往、公关能力 具有组织、协调职业岗位中个人与单位、个人与他人、个人与群组之间关系的能力。包括协作意识、团队精神和群组行为以及对更换职业的适应等。具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、独立思考、逻辑推理、解决问题的能力；具备将自身技能与群体技能融合的能力；勇于创新、自主创业的能力。

(2)专业能力 具备宠物常见疾病临床一般诊断技术，正确建立诊断的能力。具备兽医实验室化验能力。掌握血液、尿液、粪便的常规化验能力和血球计数仪、血液生化仪、尿液分析仪等化验室仪器设备的操作技术；掌握病原微生物、寄生虫的实验室检验技能。具有B超机的使用和图形分析能力，X光机的使用和读片能力。具备动物疾病治疗能力，熟练掌握常用的给药途径、常见手术等技能。掌握动物的传染性疾病、人畜共患病流行病学调查分析、防制措施制定的能力。掌握常见宠物犬的美容方法与技巧以及宠物美容店的运作能力。具有宠物的日常护理、四季护理及不同生理阶段的护理方法与技巧的能力。具有宠物及其产品进行营销的能力。具有从事宠物技术咨询服务的能力。具备宠物医院、宠物饲养场的经营管理及专业技术推广能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程体系

本专业总学时为 2876 学时，总学分为 148 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照动物医学专业教学标准和相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，将其他课程按照高素质技术技能人才（社会人员、高素质劳动者）培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例 (%)
公共基础课程	必修课程	(1) 军事理论 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德与法治 (4) 形势与政策 (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概述 (6) 大学语文 (7) 大学英语 (8) 体育与健康	524	29	18.22
	选修课程	(1) 必选课：美育、中华优秀传统文化、就业与创业指导、心理健康教育、劳动教育、读书行动；(6 个学期，每学期 1 门) (2) 任选课：高等数学、高等数学（专转本）、人文素质	208	13	7.23

		和艺术鉴赏类、信息技术类、素质实践类等。（线上和线下教学课程，三年选1门以上）			
专业 课程	专业（群）平台课程	（1）动物解剖（2）动物生理（3）动物微生物（4）动物病理（5）动物药理（6）动物临床诊疗技术	380	24	13.21
	专业核心课程	（1）动物内科病（2）动物寄生虫病（3）动物外科与产科（4）动物传染病（5）动物骨科（6）动物性食品卫生检验（7）兽医法律法规	406	26	14.12
	专业拓展课程	（1）畜牧学概论（2）中兽医（3）宠物医院实务（4）科技论文写作（5）动物营养（6）动物繁殖（7）宠物美容（8）宠物疾病诊治	436	28	15.16
实践技能课程		（1）动物解剖课程综合实践（2）动物外科与产科课程综合实践（3）职业技能培训与鉴定（4）岗位实习（5）毕业论文(设计)	922	28	32.06
合 计			2876	148	100

表2 教学活动时间分配表（三年制）

（单位：周）

学年	学期	理论教学	专业平台课 和专业课集 中停课周数	其它类教育活 动（军训、入 学教育、毕业 设计）	成绩考核	顶岗实 习	法定假 日	机动	寒暑期	合计
I	一	14.5	0.5	2	1	0	1	1	4	24
	二	17	0	0	1	0	1	1	8	28
II	三	17	0	0	1	0	1	1	4	24
	四	16.5	0.5	0	1	0	1	1	8	28
III	五	16	1	0	1	0	1	1	4	24
	六	0	0	1	1	24	1	1	0	28
合计		81	2	3	6	24	6	6	36	164

（二）专业核心课程介绍

专业（技能）课程主要教学内容如下：

1. 动物临床诊疗技术

教学目标：掌握宠物的一般检查、病史调查、系统检查方法、各种临床症状的发生机理和临床意义。

教学内容：宠物常用的实验室检查方法和特殊的检查方法；建立诊断的方法与程序，学习宠物疾病的治疗理论和技术。

2. 动物内科病

教学目标：运用动物临床诊疗技术，完成宠物消化、呼吸、泌尿、心血管、生殖、神经等系统疾病的诊断。

教学内容：动物常见的内科疾病的病因、发病机制、临床症状、诊断和防治知识。掌握疾病综合诊断的步骤、方法，拟定治疗方案，实施治疗等。

3. 动物寄生虫病

教学目标：掌握家畜寄生虫病的诊断以及防治措施。

教学内容：动物蠕虫病（吸虫病、线虫病、绦虫病），蜘蛛昆虫病（蜚、螨、皮蝇

幼虫病），原虫病（梨形虫、球虫、弓形虫、组织滴虫病等）的病原、发育史、流行特点、诊断及防治措施。

4. 动物外科与产科

教学目标：学会动物外科手术的基本操作，掌握常见的外科疾病和产科疾病的诊断及治疗。

教学内容：动物常见的外科、产科疾病的病因、发病机制、临床症状、诊断和防治知识及外科手术操作。掌握疾病综合诊断的步骤、方法，拟定治疗方案，实施治疗等基本技能。讲授宠物常见的产科疾病的症状和治疗技术。

5. 动物传染病

教学目标：掌握动物疫病的种类，诊断以及防治措施。

教学内容：病原微生物的形态、种类；动物传染的平时预防措施，发病后的扑灭措施；常见人畜共患病的流行病学情况、临床表现、病理变化、诊断和综合防治措施；猪、反刍动物、禽以及毛皮动物传染病的病原、流行病学、临床表现病理变化、诊断以及综合防治措施。

6. 《动物性食品卫生检验》

教学目标：掌握解剖、病理相关知识，以及动物防疫检疫系统的基础理论、常规实践技术、相关法规和发展趋势。

教学内容：动物防疫基本知识，动物防疫技术，动物检疫基本知识和技术，国内动物和出入境检疫，共患疫病的检疫与鉴别，常见动物疫病的检验检疫。

八、教学进程表

表3 动物医学专业教学进程表（三年制）

课程名称			学分	教学时数			各学期理实教学周学时数						考试
				总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
							14.5+2.5	17	17	16.5+0.5	16+1	24+1	
公共基础课程	必修课程	军事理论	2	32	32		2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					网络
		思想道德与法治	3	48	36	12	3						网络
		习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3	56	44	12				3			网络
		形势与政策	1	48	36	12	*	*	*	*	*	*	
		大学语文	4	64	48	16	2	2					
		大学英语	8	132	116	16	4	4					
		体育与健康	6	112	84	28	2	2	2	2			
	选修课程	美育	2	32	16	16	#	#					
		中华优秀传统文化	2	32	16	16	#	#					
		心理健康教育	2	32	24	8	#	#					网

													络
		劳动教育	2	32	16	16			#	#			
		就业与创业指导	2	32	16	16			#	#			
		读书行动	1	16	2	14				#	#		
		人文素质和艺术鉴赏类	2	32	24	8	+	+	+	+	+		
		信息技术类	2	32	16	16	+	+	+	+	+		
		素质实践类	2	32	8	24	+	+	+	+	+		
		高等数学	2	32	16	16		2					
		高等数学（专转本）	4	64	48	16	2	2					
专业课程	专业（群） 平台课程	动物解剖	4	60	50	10	4						考试
		动物生理	4	64	54	10		2					考试
		动物微生物	4	64	40	24		4					考试
		动物病理	4	64	42	22		4					考试
		动物药理	4	64	44	20			4				考试
		动物临床诊疗技术	4	64	36	28			4				考试
	专业核心课程	兽医法律法规	4	64	64	0				4			考试
		动物内科病	4	64	50	14				4			考试
		动物外科与产科	4	64	50	14				4			考试
		动物传染病	4	64	40	24				4			考试
		动物骨科	2	30	20	10				2			考试
		动物性食品卫生检验	4	60	34	26					4		考试
		动物寄生虫病	4	60	48	12					4		考试
	专业拓展课程	动物营养	4	64	46	18			4				考试
		动物繁殖	4	64	52	12			4				考试
		畜牧学概论	4	64	48	16			4				考试
		宠物疾病诊治	4	60	40	20					4		考试
		宠物美容	4	64	40	24					4		考试
		中兽医	4	60	40	20					4		考试
		科技论文写作	2	30	20	10					2		考试

		宠物医院实务	2	30	14	16					2		考试
实践技能课程		军训	2	112	0	112	2周						
		动物解剖课程综合实践	0.5	15	0	15	0.5w						考核
		动物外科与产科课程综合实践	0.5	15	0	15				0.5w			考核
		职业技能培训与鉴定		30	30	0					1w		
		岗位实习	24	720	0	720						24w	
		毕业论文(设计)	1	30	30	0						1w	
合计			148	2876	1528	1424							
每学期周学时							19	24	22	23	24		

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚。现有专任教师 20 人，富有经验的行业、企业高级职称外聘教师 5 人。专任教师中，教授、副教授 13 人，博士 5 人，硕士 13 人，国家级教学名师 1 人，省“333”高层次人才 1 人，江苏省教学名师 1 人，高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，高校“青蓝工程”青年骨干教师 3 人，市拔尖人才 2 人。徐州兽医行业精英 5 任。专职教师任职条件 1：能够按照国家和自身要求积极参加各项培训，保证职业教育教师队伍适应职业教育发展的需要；任职条件 2：能够开展课程思政和教学改革、科学研究工作。

表 4 动物医学专业师资队伍一览表

姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
王庆林	男	59	副教授	畜牧师	本科	江苏农学院	畜牧	学士	畜牧兽医	动物繁殖、动物遗传	是	专任
芮艺	男	56	副教授	高级兽医师/执业兽医	本科	江苏农学院	兽医	农学学士	动物医学	动物外科与产科/动物	是	专任
陈永亮	男	43	教授	畜牧师	本科	扬州大学	动物科学	硕士	畜牧兽医	禽生产/动	是	专任
康永刚	男	43	副教授	畜牧师	本科	西北农林科技大学	动物科学	硕士	畜牧兽医	羊生产/生	是	专任
王兵	男	46	副教授	兽医师	本科	安徽农	动物医学	兽医硕士	动物医学	动物解剖	是	专任
孙朋	男	46	教授	兽医师/执业兽医	本科	扬州大学	兽医	兽医硕士	动物医学	动物骨科	是	专任
王善辉	女	46	副教授	执业兽医师	博士	内蒙古农业大学	基础兽医	博士	动物医学	动物传染病	是	专任

李华楠	女	44	教授	兽医师	本科	内蒙古农业大学	动物医学	兽医硕士	动物医学	动物药理	是	专任
任士飞	男	46	讲师	兽医师/工程师	硕士	扬州大学	预防兽医学	硕士	动物医学	家畜解剖、动物	是	专任
汪鹏如	男	56	副教授	高级兽医师/执业兽	本科	南京农业大学	兽医	农学学士	动物医学	动物微生物	是	专任
昌莉丽	女	42	副教授	兽医师/执业兽	硕士	河南农业大学	基础兽	硕士	动物医学	动物病理/产	是	专任
张林吉	女	42	副教授	兽医师/执业兽	硕士	扬州大学	预防兽医学	兽医博士	动物医学	宠物临床诊	是	专任
李心海	男	43	讲师	兽医师/执业兽	本科	扬州大学	兽医	兽医硕士	动物医学	动物内科	是	专任
迟兰	女	41	副教授	兽医师/执业兽	硕士	扬州大学	预防兽医学	硕士	动物医学	宠物传染病	是	专任
王玉燕	女	35	讲师	兽医师/执业兽	硕士	南京农业大学	兽医	硕士	动物医学	动物生理	是	专任
吕颜枝	女	40	讲师	执业兽医师	硕士	西北农林科技大学	基础兽医	硕士	动物医学	中兽医/动物内科	是	专任
王海军	男	45	副教授	高级兽医师/执业兽医	本科	南京农业大学	兽医	兽医硕士	动物医学	动物外科与产科、动	是	专任
曹轶男	女	34	讲师	执业兽医师	研究生	南京农业大学	兽医	兽医	动物医学	动物生理		专任
任春芝	女	40	讲师	执业兽医师	博士	广西大学	兽医	兽医	动物医学	动物病理		专任
贾燕	女	34	讲师	执业兽医师	研究生	内蒙古农业大学	兽医	博士	动物医学	动物生理、动物卫生		专任
武强	男	47	高级兽医师	执业兽医	本科		兽医	大专	畜牧兽医	宠物临床诊断技术		兼职
刘建	男	42	高级实验师	执业兽医	本科		兽医	大专	畜牧兽医	动物外科与产科		兼职
崔力兵	男	49	高级兽医师	高级兽医师/执业兽医	本科	扬州大学	兽医	大专	畜牧兽医	动物传染病		兼职
胡安康	男	43	高级实验师	执业兽医	博士	扬州大学	兽医	博士	兽医	宠物临床诊断技术		兼职
董难想	男	36	高级实验师	执业兽医	本科	扬州大学	兽医	农学学士	动物医学	动物外科与产科		兼职

（二）教学设施

本专业建有动物解剖、兽医基础、动物微生物等专业实训室，动物医院、实验兔繁育中心等实训基地，拥有血液分析仪、生化分析仪、酶标仪、PCR仪、内窥镜、血气分析仪、B超、彩超等一大批先进的专业仪器设备，专业实训设备总值接近1300万元。

表4 动物医学专业校内实训（习）基地一览表

序号	实训（习）基地名称	建筑面积（m ² ）	仪器设备值（万元）	可承担的主要实训（习）项目
1	动物解剖	200	89.2	家畜解剖

2	兽医基础	187	37.5	动物药理
3	动物微生物	200	326.3	动物微生物、动物传染病
4	兽医临床诊疗	187	123.8	动物临床诊疗、动物影像技术
5	动物外科	200	48.6	动物外科与产科
6	畜禽生产	177	23.48	禽生产、猪生产
7	中兽医	200	22	中兽医基础
8	动物医院	600	177.8	宠物疾病诊治、宠物临床诊疗技术、动物外科与产科、动物骨科、动物影像学
9	实习牧场	820	188.63	动物内科、禽生产、猪生产、牛羊生产
10	家畜繁殖实训室	177	124.37	家畜、宠物繁殖
11	动物疫病诊疗服务中心	200	96.4	动物疫病临床诊断、动物疫病实验室诊断
12	实验兔场	200	10.56	兔生产、兔疫病防控
合计		3148	1268.64	

2. 校外实习基地

本专业建有完善的校外实训(习)基地,拥有一批紧密型合作企业,能完全满足学生专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表5 动物医学专业校外实训基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习实训项目	
		总数(个)	主要项目(全称)
1	瑞派.爱康动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
2	瑞派.爱慕动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
3	瑞派.牧医动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
4	瑞派.一牧动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
5	徐州润珑动物医院	3	宠物医生、宠物医生助理
6	正邦牧业有限公司	1	猪生产、疾病防控、饲料销售
7	江苏梅林畜牧有限公司	1	猪生产、疾病防控
8	牧原股份有限公司	1	猪生产、疾病防控
9	中粮肉食(江苏)有限公司	1	猪生产、疾病防控
10	立华牧业有限公司	1	猪生产、疾病防控
11	江苏汉世伟食品有限公司	1	猪生产、疾病防控
12	新希望六和股份有限公司	1	猪生产、疾病防控、饲料销售
13	温氏股份	1	猪生产、疾病防控
14	徐州市兽医站	1	疫病监测与行政执法
15	江苏天兆实业有限公司	1	猪生产、疾病防控
16	江苏全稳康源农业发展有限公司	1	猪生产、疾病防控
17	徐州正大饲料有限公司	1	饲料生产、饲料分析、饲料销售
18	泉山区康博动物医院	1	宠物医生、宠物医生助理
19	安安动物医院	2	宠物医生、宠物医生助理
20	徐州市唯一动物医院	2	宠物医生、宠物医生助理

（三）教学资源

馆藏专业图书 30 万册，专业期刊种类 16 种，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库；本专业在教材选取上，统一采用近年来高职高专规划教材，另外近 3 年自编教材 11 部，出版教材 6 部。应能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

1. 专业基础课

教学模式：以能力培养为中心的教育教学模式，包括围绕职业分析形成图表、学习包的开发、教学实施与管理与教学评价四个阶段。

教学方法：建议采用任务驱动和行动导向的教学方法，将课程围绕职业能力需要设置若干项要求学生完成的任务进行教学，结合多媒体，合理利用现代教育技术与实验实训相结合，每门课程灵活选用实训教学法、直观教学法、互动教学法、角色扮演法、媒体演示法、组讨论法等多种教学方法。

2. 专业方向核心课

教学模式：建议采用五阶段模式，即以能力为本位的高职教育教学模式，包括市场调查与分析、职业能力分析、教学环境的开发、教学的实施、教学管理与评价五个阶段。

教学方法：建议采用项目教学方法，将课程按职业岗位能力需要分为若干个项目进行教学，结合多媒体，合理利用现代教育技术，开展校企合作、工学结合的教学，使学生在学中做、做中学。

（五）教学评价

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，科学评价学时。

通过多种评价方式如作业、提问、实验报告、技能测试、职业技能大赛、试卷测试等多种考核形式，突出学生的能力和综合素质的考核评价。同时，积极引入社会评价机制，吸纳本行业、企业人员参与到教学评价过程中，尤其是接纳毕业生的企业要成为社会评价的重要部分，体现用人单位在教学评价中的作用。

1. 理论考核

人才培养方案中所确定的必修课程，考试科目采用百分制评定成绩，考查科目和实践技能采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）进行考核。每学期所开的课程中，考试课程为 4 门，其余为考查课程。所有课程均应参加考核，成绩合格，并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

2. 能力考核

（1）学生必须参加计算机应用能力、英语等级考试，经考核合格，获取相应的等

级证书。

(2) 专业技能考核包括专业课程技能考核和行业职业资格考核两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。行业职业资格考核必须参加国家授权的认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的技能等级证书。

(3) 行业企业评价 建立以行业企业考核为主导的评价体系。实习结束根据用人单位根据学生的素质、知识、技能、德育对学生进行综合评价进行。毕业论文必须通过宣读和答辩，并获得合格以上评审结论。

3. 情感考核

学生在整个教学过程中能积极投入学习，和老师沟通，在课程学习、实践实习过程中团结协作、体现不怕苦、不怕累、不怕脏的的专业素养给予（优秀、良好、合格、不合格）的评价，不纳入学分考核，作为班主任评奖评优的参考依据。

4. 德育评价

学生有良好的思想道德、心理素质和行为习惯，能够传承红色基因，积极参加志愿活动，践行社会主义核心价值观，能积极参加劳动课程，根据学生表现，给予（优秀、良好、合格、不合格）的评价，不纳入学分考核，作为班主任评奖评优的参考依据。

十、毕业要求

修完教育教学计划规定内容，成绩合格，并经过思想品德鉴定达到学校毕业要求的，由学校进行学历电子注册并颁发普通全日制高职（专科）毕业证书，国家承认学历。