

徐州生物工程职业技术学院
畜牧兽医专业 2024 级实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

畜牧兽医专业（410303）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书
畜牧业类 4103	畜牧兽医 410303	畜牧业生产人员	畜禽种苗繁育	种畜禽饲养繁殖	家畜繁殖工
		农林牧渔业生产辅助	动植物疫病防治	动物疫病防治	动物疫病防治员

五、人才培养模式

畜牧兽医专业以“三全育人”为指导思想，以“育训结合”为途径，以“德技并修”为目标，根据专业群职业岗位要求的要求，将社会主义核心价值观体系、现代企业优秀文化理念融入人才培养全过程，逐步形成了“校企双主体合育，三阶递进开展企业见习、跟岗实习和顶岗实习，岗位职业技能、课程标准、技能竞赛标准、职业技能等级证书评价标准或职业资格标准四方融通育人机制”的“234 工学结合”人才培养模式。

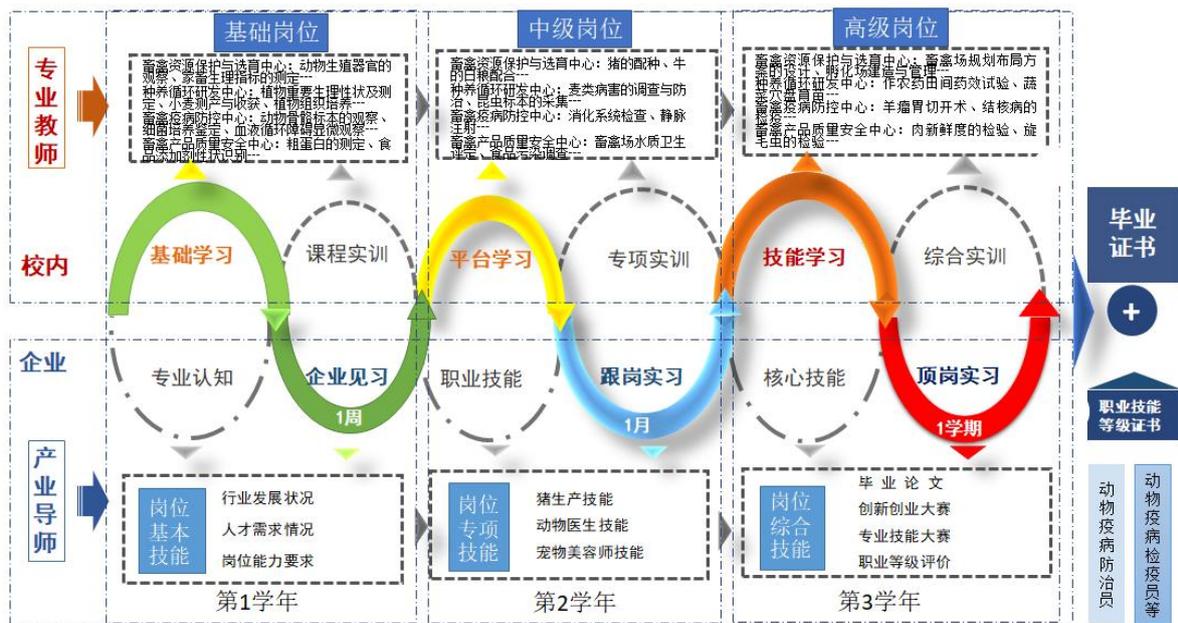


图 1 人才培养模式图

六、培养目标与规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修，适应畜牧业发展需要，面向畜牧业生产行业的畜禽种苗繁育技术领域，能够从事种畜禽饲养繁殖工作的理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握畜牧和兽医专业的基础理论知识和技能，能从事畜牧兽医相关企事业单位的生产、管理、技术指导、疾病防治、产品质量控制、营销等工作。

(2) 具有良好的政治素质、文化素养、职业道德和健康的体魄，并具有较强的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达、团结协作和社会活动的的能力。

(3) 掌握英语和计算机应用能力基础知识和语言技能，能处理本专业的英文技术资料 and 文件，能在一般交际和涉外业务交际活动中进行简单的交流；能够进行文字及表格编辑，熟练利用互联网获取知识和信息，能进行一般的程序设计。

3. 能力

畜牧兽医专业职业能力

能力项目	主要内容
通用能力	1. 具有较强的语言表达能力；
	2. 具有较强的解决问题能力；
	3. 具有较强的沟通协调能力；
	4. 具有较强的团队合作能力；
	5. 具有较强的终身学习能力；
	6. 具有较强的信息技术应用能力；
	7. 具有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
	8. 具有较强的创新创业能力。
专业能力	1. 消毒与生物安全措施；
	2. 免疫程序制定与免疫接种；
	3. 畜禽病料的采取与保存；
	4. 畜禽病理剖检；
	5. 畜禽普通病、传染病、外产科病、流行病的诊断与防治；
	6. 畜禽产品卫生检验；
	7. 畜禽尸体处理；
	8. 畜禽品种选育；
	9. 畜禽人工授精；
	10. 畜禽的饲养与管理；
	11. 畜禽养殖环境控制；
	12. 畜禽的经营管理；
	13. 饲料和兽药原料识别与品质检验；
	14. 饲料和兽药原料加工调制；
	15. 饲料配方设计和配合饲料生产；
	16. 兽药选择和利用；
	17. 兽药配伍禁忌和剂量换算；
	18. 饲料和兽药质量评价；
	19. 饲料和兽药营销；
	20. 畜牧兽医行政管理。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程体系

本专业总学时为 2873 学时，总学分为 153 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照畜牧兽医专业教学标准和相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，将其他课程按照高素质技术技能人才（社会人员、高素质劳动者）培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例 (%)
公共基础课程	必修课程	(1) 军事理论 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德与法治 (4) 形势与政策 (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概述 (6) 大学语文 (7) 大学英语 (8) 体育与健康	524	29	17.85
	选修课程	(1) 必选课：美育、中华优秀传统文化、就业与创业指导、心理健康教育、劳动教育、读书行动；(6 个学期，每学期 1 门) (2) 任选课：高等数学、高等数学（专转本）、人文素质和艺术鉴赏类、信息技术类、素质实践类等。（线上和线下教学课程，三年选 1 门以上）	208	13	7.09
专业课程	专业（群）平台课程	(1) 动物解剖 (2) 动物生理 (3) 动物营养与饲料 (4) 动物微生物 (5) 动物病理 (6) 动物繁殖 (7) 动物药理 (8) 动物遗传育种	428	26	16.70
	专业核心课程	(1) 兽医临床诊疗技术 (2) 动物传染病 (3) 动物外科与产科 (4) 猪生产 (5) 羊生产 (6) 禽生产 (7) 牛生产 (8) 动物寄生虫病	476	32	16.22
	专业拓展课程	(1) 动物环境卫生 (2) 淡水养殖 (3) 动物内科病 (4) 畜牧业经济管理 (5) 中兽医 (6) 科技论文写作	337	22	11.48
实践技能课程		(1) 动物解剖课程综合实践 (2) 动物营养与饲料课程综合实践 (3) 动物繁殖课程综合实践 (4) 动物外科与产科课程综合实践 (5) 兽医综合实践 (6) 动物生产综合实践 (7) 职业技能培训与鉴定 (8) 顶岗实习 (9) 毕业论文(设计)	900	31	30.66
合计			2873	153	100

表 2 教学活动时间分配表

(单位：周)

学年	学期	理论教学	专业平台课和专业课集中停课周数	其它类教育活动（军训、入学教育、毕业设计）	成绩考核	顶岗实习	法定假日	机动	寒暑期	合计
I	一	14.5	0.5	2	1		1	1	4	24
	二	16.5	0.5		1		1	1	8	28
II	一	16.5	0.5		1		1	1	4	24
	二	16.5	0.5		1		1	1	8	28
III	一	14	3		1		1	1	4	24
	二			1		24				25

合计									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 专业核心课程介绍

1. 《兽医临床诊疗技术》

教学目标：理解动物疾病的治疗理论，掌握疾病综合诊断的步骤、方法，拟定治疗方案，实施治疗等基本技能。

教学内容：动物的一般检查、病史调查、系统检查方法、各种临床症状的发生机理和临床意义，常用的实验室检查方法和特殊的检查方法，建立诊断的方法与程序。

2. 《牛生产》

教学目标：理解牛的生理习性，掌握牛生产的基本技能，能独立进行牛场的生产工作。

教学内容：牛的主要品种与改良，牛的繁殖，牛的饲料与营养需要，奶牛的饲养管理，肉牛的饲养管理，牛场建设与环境控制。

3. 《动物传染病》

教学目标：掌握动物传染病的诊断以及防治措施。

教学内容：病原微生物的形态、种类；动物传染的平时预防措施，发病后的扑灭措施；常见人畜共患病的流行病学情况、临床表现、病理变化、诊断和综合防治措施；猪、反刍动物、禽以及毛皮动物传染病的病原、流行病学、临床表现病理变化、诊断以及综合防治措施。

4. 《动物外科与产科》

教学目标：学会动物外科手术的基本操作，掌握常见的外科疾病和产科疾病的诊断及治疗。

教学内容：动物外科手术基本操作技术，兽医常见外科手术，各器官系统疾病，动物常见产科疾病。

5. 《猪生产》

教学目标：理解猪的生理习性，掌握猪生产的基本技能，能独立进行养猪场的生产工作。

教学内容：猪的品种、类型、掌握猪的特性及种猪生产，猪场规划与猪场建筑，种猪的饲养管理技术，仔猪的饲养管理技术，肥猪的饲养管理技术。

6. 《动物寄生虫病》

教学目标：掌握家畜寄生虫病的诊断以及防治措施。

教学内容：动物蠕虫病（吸虫病、线虫病、绦虫病），蜘蛛昆虫病（蜱、螨、皮蝇幼虫病），原虫病（梨形虫、球虫、弓形虫、组织滴虫病等）的病原、发育史、流行特点、诊断及防治措施。

7. 《禽生产》

教学目标：理解家禽的生理习性，掌握家禽生产的基本技能，能独立进行养鸡场的生产工作。

教学内容：家禽的品种、家禽的分类，家禽的特点及繁育性能，禽场规划与禽场建筑，禽的孵化及操作技术，雏鸡培育技术，成鸡的饲养管理，肉鸡的饲养管理，鸭、鹅的饲养管理。

八、教学进程表

表3 畜牧兽医专业教学进程表

课程名称		学分	教学时数			各学期实践教学周学时数						考试	
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
						14.5 +0.5	16.5 +0.5	16.5 +0.5	16.5 +0.5	14.5 +2.5	24+ 1		
公共基础课程	必修课程	军事理论	2	32	32		2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		2					网络
		思想道德与法治	3	48	36	12	3						网络
		习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	3	56	44	12				3			网络
		形势与政策	1	48	36	12	*	*	*	*	*	*	
		大学语文	4	64	48	16	2	2					
	大学英语	8	132	116	16	4	4						
	体育与健康	6	112	84	28	2	2	2	2				
	选修课程	美育	2	32	16	16	#	#					
		中华优秀传统文化	2	32	16	16	#	#					
		心理健康教育	2	32	24	8	#	#					网络
		劳动教育	2	32	16	16			#	#			
		就业与创业指导	2	32	16	16			#	#			
		读书行动	1	16	2	14				#	#		
		人文素质和艺术鉴赏类	2	32	24	8	+	+	+	+	+		
		信息技术类	2	32	16	16	+	+	+	+	+		
		素质实践类	2	32	8	24	+	+	+	+	+		
		高等数学	2	32	16	16		2					
	高等数学（专转本）	4	64	48	16	2	2						
专业课程（群）	动物解剖	4	58	44	14		4					考试	
	动物生理	2	62	52	10		2					考试	
	动物营养与饲料	4	62	48	14		4					考试	

平台课程	动物微生物	4	62	46	16	4						考试	
	兽医基础	4	62	46	16		4					考试	
	动物繁殖	4	62	44	18		4					考试	
	动物遗传育种	4	60	50	10		4					考试	
	专业核心课程	动物临床诊疗技术	4	62	38	24		4					考试
		动物传染病	4	60	40	20			4				考试
		动物外科与产科	4	60	48	12			4				考试
		猪生产	4	60	48	12			4				考试
		羊生产	4	58	48	10			4				考试
		禽生产	4	58	46	12				4			考试
		牛生产	4	60	50	10				4			考试
		动物寄生虫病	4	58	36	22				4			考试
	专业拓展课程	动物环境卫生	4	60	50	10		4					考试
		淡水养殖	4	62	50	12			4				考试
		动物内科病	2	62	42	20			2				考试
		畜牧业经济管理	4	58	48	10				4			考试
		中兽医	4	66	54	12				4			考试
		科技论文写作	4	29	19	10					2		考试
	实践技能课程	军训	2	112	0	112	2周						
动物解剖课程综合实践		0.5	15	0	15	0.5w						考核	
动物营养与饲料课程综合实践		0.5	15	0	15		0.5w					考核	
动物繁殖课程综合实践		0.5	15	0	15			0.5w				考核	
动物外科与产科课程综合实践		0.5	15	0	15				0.5w			考核	
兽医综合实践		1	30	0	30					1w			
动物生产综合实践		1	30	0	30						1w		
职业技能培训与鉴定			30	0	30						1w		
顶岗实习		24	720	0	720							24w	
毕业论文(设计)		1	30	30	0							1w	
合计	155	2873	1661	1404									

每学期周学时					19	24	22	27	22	
--------	--	--	--	--	----	----	----	----	----	--

九、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚。现有专任教师 23 人，富有经验的行业、企业高级职称外聘教师 20 人。专任教师中，教授、副教授 15 人，博士 3 人，硕士 13 人，国家级教学名师 2 人，省职业教育领军人才 1 人，省“333”高层次人才 2 人，高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，高校“青蓝工程”青年骨干教师 5 人，市拔尖人才 2 人。

表 4 畜牧兽医专业师资队伍一览表

姓名	性别	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
康永刚	男	副教授	畜牧师	本科	西北农林科技大学	动物科学	硕士	畜牧兽医	羊生产、牛羊生产	是	专任
王庆林	男	副教授	畜牧师	本科	江苏农学院	畜牧	学士	畜牧兽医	动物繁殖、动物遗传育种	是	专任
芮艺	男	副教授	职业指导师、高级兽医师、执业兽医师	本科	江苏农学院	兽医	农学学士	畜牧兽医	动物临床诊疗技术	是	专任
王兵	男	副教授	兽医师	本科	安徽农业大学	动物医学	兽医硕士	畜牧兽医	动物解剖	是	兼职
孙朋	男	教授	兽医师、执业兽医师	本科	扬州大学	兽医	硕士	畜牧兽医	动物骨科	是	兼职
薛忠	男	副教授	畜牧师	本科	江苏农学院	畜牧	农学学士	畜牧兽医	猪生产、牛生产	是	专任
汪鹏旭	男	副教授	高级动物疫病防治员	本科	南京农业大学	兽医	学士	畜牧兽医	动物微生物	是	专任
任士飞	男	工程师	工程师	硕士研究生	扬州大学	预防兽医学	硕士	畜牧兽医	动物影像学	是	兼职
陈永亮	男	教授	畜牧师	本科	扬州大学	动物科学	硕士	畜牧兽医	禽生产、动物生理	是	兼职
张振玲	男	讲师	助研	博士研究生	中国科学院研究生院	动物学	博士	畜牧兽医	经济动物生产、另类宠物饲养	是	专任
葛启蒙	男	讲师	高级职业指导师	本科	江苏省徐州农业学校	农学		畜牧兽医	市场营销	是	兼职

侯祥保	男	副教授	饲料分析工考评员	本科	徐州农业学校	植物保护	硕士	畜牧兽医	畜牧业经济管理	是	兼职
王海军	男	副教授	高级兽医师、执业兽医师	本科	南京农业大学	兽医	硕士	畜牧兽医	动物外科与产科	是	专任
李心海	男	讲师	执业兽医师、兽医师	本科	扬州大学	兽医	硕士研究生	畜牧兽医	动物医院实务、动物解剖	是	专任
丁文卫	女	副教授	宠物医师、执业兽医师、高级兽医师	本科	江苏农学院	兽医	兽医硕士	畜牧兽医	动物寄生虫病、宠物寄生虫病	是	专任
王善辉	女	副教授	执业兽医师	博士研究生	内蒙古农业大学	基础兽医	博士	畜牧兽医	动物传染病	是	专任
李华坤	女	教授	兽医师	本科	内蒙古农业大学	动物医学	学士	畜牧兽医	动物药理	是	专任
迟兰	女	副教授	执业兽医师、兽医师	硕士研究生	扬州大学	预防兽医学	硕士	畜牧兽医	宠物传染病、宠物疾病诊治	是	专任
张林吉	女	副教授	执业兽医师、兽医师	硕士研究生	扬州大学	预防兽医学	博士	畜牧兽医	宠物临床诊疗技术	是	专任
张善芳	女	讲师	畜牧师	大学本科	南京农业大学	畜牧	学士	畜牧兽医	动物营养饲料	是	兼职
董淑红	女	讲师	畜牧师	硕士研究生	扬州大学	动物营养与饲料科学	硕士	畜牧兽医	宠物环境卫生、家畜环境卫生	是	兼职
昌莉丽	女	副教授	执业兽医师、兽医师	硕士研究生	河南农业大学	基础兽医	硕士	畜牧兽医	动物病理	是	专任
吕颜枝	女	讲师	执业兽医师	硕士研究生	西北农林科技大学	基础兽医	硕士	畜牧兽医	宠物内科病	是	专任
王玉燕	女	讲师	执业兽医师、兽医师	研究生	南京农业大学	兽医	硕士	畜牧兽医	动物性食品卫生检验技术	是	专任

(二) 教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业建有动物解剖生理、兽医基础、畜牧基础、动物微生物、兽医临床诊疗、动物外科、畜禽生产等9个专业实训室，动物医院、孵化实训中心和试验牧场等3个实训基地，拥有血液分析仪、生化分析仪、酶标仪、PCR仪、嫩度仪、活体测膘仪、血气仪、DR机、X光机、高速冷冻离心机等一大批先进的仪器设备，专业实训设备总值720余万元。

表5 畜牧兽医专业校内实训(习)基地一览表

序号	实训(习)基地名称	建筑面积(m ²)	仪器设备值(万元)	可承担的主要实训(习)项目
1	动物解剖生理实训室	130	51.4	畜禽解剖实训、动物生理实验
2	兽医临床实训室	118	33.3	兽医临床检查技术、治疗技术
3	动物外科手术实训室	130	38.6	动物常规手术、动物骨科手术
4	动物微生物实训室	130	147.6	细菌的分离鉴定、血清学试验
5	畜牧基础实训室	118	35.1	畜禽精液品质鉴定
6	兽医基础实训室	118	37.5	药理实验、病理实训
7	饲料分析实训室	248	48.66	饲料分析与监测
8	动物生产实训室	118	33.5	禽生产实训、猪生产实训、牛羊生产实训
9	显微镜实训室	130	20.1	显微组织结构观察与病变识别
10	孵化实训中心	300	24.3	禽生产实训
11	实验牧场	530	88.6	宠物驯导实训、禽生产实训
12	动物医院	480	162.1	兽医临床实践、畜牧生产实践
合计		2550	720.76	

2. 校外实训基地

本专业建有完善的校外实训(习)基地,拥有一批紧密型合作企业,能完全满足学生专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表6 畜牧兽医专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习实训项目	
		总数(个)	主要项目(全称)
1	中粮肉食(江苏)有限公司	2	养猪、疫病防治
2	徐州正大饲料有限公司	2	饲料生产、饲料分析与检测
3	徐州森磊农产品有限公司	2	养猪与猪病防治、养禽与禽病防治
4	桂柳家禽有限公司(徐州)	1	养禽与禽病防治
5	邳州正大食品有限公司	1	养猪与猪病防治
6	江苏中煤长江生物科技有限公司	2	饲料生产、饲料分析与检测
7	徐州温氏畜牧有限公司	1	养猪与猪病防治
8	徐州正昌饲料有限公司	2	饲料生产、饲料分析与检测
9	徐州六马种猪科技有限公司	1	养猪与猪病防治
10	江苏中慕农业发展有限公司	1	养猪与猪病防治
11	新希望六和股份有限公司	1	养猪与猪病防治
12	江苏正邦牧业有限公司	1	养猪与猪病防治
13	牧原农牧有限公司	1	养猪与猪病防治
14	江苏益太种禽有限公司	1	养猪与猪病防治
15	上海新农饲料	1	养猪与猪病防治
16	东方希望集团	1	养猪与猪病防治
17	佑康农业集团	1	养猪与猪病防治

18	唐人神集团	2	饲料生产、饲料分析与检测
19	江苏瑞派东华宠物医院管理有限公司	2	宠物美容、宠物疾病防治
20	瑞鹏宠物医院股份有限公司	2	宠物美容、宠物疾病防治

（三）教学资源

馆藏专业图书 1.12 万册，专业期刊种类 178 种，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库；本专业在教材选取上，统一采用近年来高职高专规划教材，另外近 3 年自编教材 4 部，出版教材 2 部。应能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，对于实践性强的课程建议采用教学做一体化的方法。对于有关内容应采用案例式、讨论式教学，推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将创业教育引入教学全过程。

教学手段应多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的使用。有条件情况下引入企业远程资源，组织现场教学。

（五）教学评价

考核分闭卷考试、开卷考试、实践考核、考察等。凡 30 课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。所有课程均应参加考核，成绩合格，并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

1. 突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重学员职业能力的考核，注重过程考核，建立过程评价与结果评价并重的评价体系，根据学员课堂提问、现场操作、技能竞赛、项目实施情况以及校外实践的完成情况综合评定学员成绩。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学员的自我评价与相互评价相结合，结果性评价主要从学员对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

2. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学员实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

十、毕业要求

修完教育教学计划规定内容，成绩合格，并经过思想品德鉴定达到学校毕业要求的，由学校进行学历电子注册并颁发普通全日制高职（专科）毕业证书，国家承认学历。