

# 徐州生物工程职业技术学院

## 大数据与会计专业三年制专科 2021 级人才培养方案

### 一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

3 年。

### 四、职业面向

本专业职业面向如下表所示。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
财经商 贸大类 (53)	财务会计 类(5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计人员 (2-06-04-00) 统计人员 (2-06-02-00) 其他经济业务人员 (2-06-99) 税务专业人员 (2-06-05-00)	会计核算 审计 财务数据分 析 纳税申报 成本核算 报表分析 财务预算 财务预决策 财务咨询	初级会计师 初级管理会计师 大数据分析师(财 务会计方向) 1+X 财务共享服 务初级证书

### 五、培养目标与规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，满足新时代社会经济发展需要，适应数字化、智能化时代需求，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握扎实的会计专业理论知识和实务操作技术技能，能对企业的财务信息进行加工和利用，具有大数据思维和应用能力，能应对智能时代大数据处理和会计智能化新型业务需求，具有财务核算、数据分析、预决策能力的高素质技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重劳动、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新精神。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯，具有良好的自我管理能力。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业管理会计、企业内部控制、企业会计制度设计的理论知识和相关知识。

(5) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(6) 掌握财务大数据分析、企业信息化管理相关技术，熟练掌握互联网相关知识。

(7) 掌握生物、健康类企业经济管理、财务大数据相关知识。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审

计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业的筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

(13) 具备财务大数据分析能力，对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理。

## 六、课程设置及学时安排

### (一) 课程体系

本专业总学时为 2494 学时，总学分为 141 学分。

在对职业岗位的知识、能力、素质分析的基础上，按照大数据与会计专业相应岗位工作任务和国家对高等职业教育的现行要求，结合学生实际，推行学分制改革，除国家规定的思政课程、军事课程以及体育课程以外，将其他课程按照高素质技术技能人才（社会人员高素质劳动者）培养的一般规律，并结合发展的岗位工作内容，对相关知识、技能和素质要求进行梳理，将课程体系划分为公共基础课程、专业课程、实践技能课程等三大模块。

表 1 课程体系结构表

类别		课程名称	学时	学分	比例
公共基础课程	必修课程	(1) 军事理论与军训 (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (3) 思想道德修养与法律基础 (4) 形势与政策 (5) 中华优秀传统文化 (6) 大学语文 (7) 大学英语 (8) 体育与健康 (9) 就业和创业指导 (10) 心理健康教育 (11) 劳动教育 (12) 信息技术基础	760	41	30%
	选修课程	党史国史、创新创业教育、经济应用数学、信息技术、健康教育、美育、职业素养等；线上和线下教学课程，设为选修课，其中网络课程占比不小于 50%。	96	6	4%
专业课程	专业(群)平台课程	(1) 财务会计基础 (2) 经济法基础 (3) Python 财务基础	192	12	8%
	专业核心课程	(1) 企业财务会计 (2) 企业财务管理 (3) 管理会计实务 (4) 成本数据核算与管理 (5) 业财一体化应用 (6) EXCEL 财务数据应用 (7) 大数据财务分析	512	32	21%
	专业拓展课程	(1) 审计基础与实务 (2) 经济学基础 (3) 生物健康行业大讲堂 (4) 商务沟通与礼仪	128	8	5%
实践技能课程		(1) 财经基本技能实训 (2) 会计基础岗位实训 (3) 企业战略管理综合实训 (4) 1+X 财务共享服务实训 (5) 智慧财税综合实训 (6) Python 财务分析与可视化实训 (7) Python 集中实训 (8) SIYB 综合实训 (9) 劳动教育实践 (10) 毕业论文(设计) (11) 顶岗实习	806	42	32%
合计			2494	141	100%

表2 教学活动时间分配表 (单位: 周)

学年	学期	理论教学	专业平台课 和专业课集 中停课周数	其它类教育活 动(军训、入 学教育、毕业 设计)	成绩考核	顶岗 实习	法定 假日	机动	寒暑期	合计
I	1	13	0	3	1	0	1	2	4	24
	2	14	1	1	1	0	1	1	8	27
II	1	14	1	1	1	0	1	1	4	23
	2	15	0	0	0	16	1	1	8	26
III	1	11	3	3	1	0	1	1	4	23
	2	0	0	0	0	16	0	1	0	17
合计		67	5	9	5	32	5	7	28	140

## (二) 专业平台课程介绍

### 1. 财务会计基础

**教学目标:** 掌握会计要素、科目和账户的相关理论和记账方法及具体应用; 掌握会计凭证、账簿的基本内容和实务操作中的要求; 能阅读和编制基本会计报表。通过学习, 使学生具备一定的分析和解决实际会计问题的能力, 为今后学习财务会计、成本会计、管理会计等后续专业课奠定坚实基础。

**教学内容:** 会计基本概念、账户与复式记账、会计凭证、账簿、账户分类、会计报表、会计工作组织与会计制度等会计相关内容。

### 2. 经济法基础

**教学目标:** 掌握经济法的基本理论和基本制度, 讲求理论性和应用性结合。使学生系统、准确地理解和掌握经济法的基本原理、具体法律制度以及相应的规范, 并能够在实践中灵活运用, 正确地分析和处理各种实际问题。

**教学内容:** 各类经济法规的基本概念、特征; 各类经济法规的基本条款及运用; 各类经济法规的具体内容。

### 3. Python 财务基础

**教学目标:** 使学生了解大数据人工智能和云计算大环境下新会计新财务新商科的智能化需求, 了解和掌握 Python 在财务工作中的具体运用能力; 利用 Python 处理财务数据, 简化财务工作流程的能力; 认识到 Python 在新会计和新财务中的实用价值, 为人工智能时代财务人员的转型打下良好基础。同时培养学生全新的处理问题思维方式和科学严谨的学习态度。

**教学内容:** 掌握 Python 基础语法知识, Python 数据处理, Python 与财务相关的库和对象以及类的调用, 会灵活运用 Python 语言简化财务工作流程。

## (三) 专业核心课程介绍

### 1. 企业财务会计

**教学目标:** 通过本课程的学习, 使学生具备企业经济业务会计核算所需的基本理论知识和基本操作技能, 能够运用所学理论知识分析企业所发生的经济业务并进行规范的

账务处理，具备一定的职业发展能力。

教学内容：货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收入和费用业务、利润业务等核算，财务会计报告编制。

## 2. 成本数据核算与管理

教学目标：通过本课程学习，掌握一个企业成本会计人员必备的理论知识，了解企业的成本管理制度，认识成本数据核算和管理的重要性，并在此基础上重点掌握成本数据的核算、成本分析的基本方法和技能，为学生可持续发展奠定良好的基础。

教学内容：企业成本数据核算的基本原理，产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。

## 3. 企业财务管理

教学目标：全面和系统地了解财务管理的基本理论和基本方法，使学生具有较强的财务管理运作能力，成为较高层次的财务管理人才。

教学内容：财务管理内容与目标、基本观念、企业的筹资管理、投资管理、营运资金管理、固定资产管理、流动负债管理、收益分配管理。

## 4. 管理会计实务

教学目标：通过本课程的学习，认识管理会计，理解基本原理、基本概念，掌握基本方法和基本技能及在实际工作中的运用，学会对企业经济活动预测、决策、规划、评价的能力。

教学内容：管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理（本量利分析、敏感性分析、边际分析）、投融资管理、绩效管理、管理会计报告与管理会计信息系统。短期经营决策、责任会计。

## 5. EXCEL 财务数据应用

教学目标：使学生系统地掌握操作和使用 EXCEL 软件的能力；利用 EXCEL 进行数据处理和数据分析的能力；认识到 EXCEL 的实用价值，为从事相关专业工作打好基础，同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度以及自学能力。

教学内容：掌握 EXCEL 基础知识，EXCEL 数据处理，EXCEL 公式与函数，能灵活使用常用函数。

## 6. 业财一体化应用

教学目标：掌握和了解计算机技术、区块链技术、大数据分析技术在会计领域的应用，实现用计算机替代手工账来完成记账、算账、报账等会计核算工作。

教学内容：掌握 ERP 财务信息管理系统账套的创建方法，总账账务处理，薪资、固定资产、应收、应付系统的账务处理方法，记账、结账和编制会计报表的方法。

## 7. 大数据财务分析

教学目标：通过本课程的学习，加深对大数据财务的理解，掌握运用大数据财务进

行分析、评价企业经营成果和财务状况的方法，能够以财务数据为研究对象，通过数据挖掘、系统和定量指标分析发现隐藏的内在价值，使学生基本具备通过大数据财务分析，评价过去和预测未来的能力，为利益相关者提供企业经营、决策支持。

教学内容：使用软件分析和预测数据，对企业偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、上市公司财务指标分析，内部业绩评价，企业业绩评价。

#### **（四）专业拓展课程介绍**

##### **1. 审计基础与实务**

教学目标：通过本课程的学习，掌握审计的基本概念及内容以及基本原理，为后续继续学习、深造打下基础。

教学内容：主要学习：执业准则、职业道德守则、审计目标、审计计划、审计证据、审计工作底稿、审计抽样、风险评估及应对、审计报告等内容，通过学习，从另一个视角审视会计工作，拓宽工作思路。

##### **2. 经济学基础**

教学目标：本课程为专接本考试中的专业课考试课程。认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象，培育经济学思维模式，理解基本经济学知识和理论基础，养成良好的思维习惯。

教学内容：认识：经济、市场经济、市场运行机制，掌握：商品与货币，认知微观经济学，了解国民收入与分配、市场失灵与政府行为等相关知识。

##### **3. 生物健康行业大讲堂**

定期邀请淮海经济区行业企业，尤其是生物科技、医药卫生行业企业的优秀校友、技能专家、管理人员等来校作报告，拓宽学生视野，深入了解我校特色，尽快融入我校特色行业，为学校发展贡献力量。

##### **4. 商务沟通与礼仪**

教学目标：通过学习使学生了解商务礼仪的内涵，掌握正确的商务礼仪习惯，培养学生的商务礼仪素养。

教学内容：主要学习装束礼仪规范、行业礼仪规范、仪式礼仪规范、会务礼仪规范、涉世礼仪规范等内容，通过学习提高学生自身素质，使他们懂得如何塑造成功的个人商务形象及进行得体的商务交际，为未来职业生涯发展奠定基础。

#### **（五）实践技能课程介绍**

##### **1. 财经基本技能实训**

教学目标：学习财经金融岗位必备的技能，具备专业工作能力，能够胜任基本的财经岗位及相关岗位群工作。

教学内容：掌握财经数字书写技能、点钞、验钞技能、计算器和计算机录入技能、传票翻打技能、电子收款机的操作技能等。

##### **2. 基础会计岗位实训**

教学目标：结合岗位职能要求、专业教学标准、企业考核标准，通过本课程的企业

基本业务实践项目，体验企业经营环境，模拟企业岗位实践和智能核算，使学生感悟企业基本经济业务业财融合。增强学生的职业感知度和敏感度，培养学生良好的职业操守和严谨的职业精神。通过实践进一步强化学生职业技能和数据处理的各种能力，培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神。

教学内容：会计基本技能实践、企业基本经济业务实践。

### **3. 企业战略管理综合实训**

教学目标：通过仿真实训平台，让学生了解企业各部门的工作关联关系，了解企业物流、资金链、信息流的流转过程，深入了解企业利润的形成过程，培养学生对企业宏观战略管理能力。

教学内容：利用 ERP 沙盘系统，学生通过角色扮演，通过对企业资源的配置，合作完成企业供、产、销全过程，通过微观世界了解企业宏观运用，逐步培养学生的宏观战略管理能力。

### **4. 1+X 财务共享服务实训**

教学目标：在财务共享中心、企业集团财务共享中心或一般企业的票据管理、数据采集、会计核算、会计稽核、外勤、税务等，能够掌握票据整理、信息录入、审核等基础会计工作，胜任中小微企业的出纳、会计、稽核等岗位的云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中心业务对接，企业设立、变更、注销、社保公积金以及资质证书办理、税务事项的处理。

教学内容：应用智能财务系统进行经济业务审核、会计确认、计量、报告等会计核算工作，能应用智能财税系统进行各种税费计算与申报。

### **5. 智慧财税综合实训**

教学目标：通过仿真实训平台训练，使学生具备完成企业出纳会计、总账会计、成本会计、主管会计等岗位基本业务的能力。

教学内容：使用仿真业务操作平台，完成中小微企业的出纳实务、会计核算、成本核算、纳税申报、报表编制等业务。

### **6. Python 财务分析与可视化**

教学目标：掌握使用 Python 程序进行财务数据分析和可视化的基本内容和基本理论，学会如何使用 Python 程序，进行财务数据分析的方法，掌握利用 Python 进行财务数据可视化的方法，了解利用最终分析和可视化的结果，对公司业务进行预测和纠正的方法。

教学内容：学会用 Python 数据分析和数据可视化的基本方法，学习 Python 程序中可视化相关的库的具体运用，学习用 Python 程序提取和导入财务数据并进行可视化展示和分析；学习和了解如何利用财务数据的可视化结果对公司经营提出意见和建议。

### **7. Python 集中实训**

教学目标：通过 Python 财务技术和 EXCEL 等财务工具的应用，对公司财务流程、业务处理进行简化和智能化处理，增强对大数据会计、智能会计转型的理解和认知，巩固

Python 财务基础等现代化智能化工具在财务中的应用能力。

教学内容：掌握 Python+EXCEL 互相协调优化工作程序，帮助财务人员实现财务工作智能化。

## 七、教学进程表

表 3 大数据与会计专业教学进程表

课程名称		学分	教学时数			各学期理实教学周学时数						考核方式	
			总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
						13+3	14+2	14+2	15+1	11+5	0+16		
公共基础课程	必修课程	军事理论与军训	4	148	36	112	2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	40	24	4						考试
		思想道德修养与法律基础	3	48	36	12		3					考试
		心理健康教育	2	32	24	8							网络
		形势与政策	1	48	36	12							每学期 4 次讲座
		就业和创业指导	2	32	24	8				2			
		大学语文（三年制）	2	32	28	4		2					考试
		大学英语（三年制）	8	132	116	16	4	4					考试
		体育与健康	8	112	84	28	2	2	2	2			考试
		信息技术基础	4	64	28	36	4						
		劳动教育	1	16	0	16							
	中华优秀传统文化	2	32	24	8		2						
		<b>小计</b>	<b>41</b>	<b>760</b>	<b>476</b>	<b>284</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	选修课程	美育（三年制）	2	32	24	8	2						
		中国人文	2	32	24	8	2	2					
		高等数学（专转本）	4	64	48	16	2	2					
		艺术欣赏	2	32	16	16		2					
		音乐欣赏	2	32	32	0		2					
		<b>小计</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业课程	专业（群）平台课程	财务会计基础	4	64	32	32	4						考试
		经济法基础	4	64	32	32		4					考试
		Python 财务基础	4	64	30	34	4						考试
		<b>小计</b>	<b>12</b>	<b>192</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	专业核心课程	企业财务会计	8	128	64	64		4	4				考试
		企业财务管理	4	64	32	32		4					考试
		管理会计实务（线上教学）	4	64	30	34				4			考试
		成本数据核算与管理	4	64	28	36			4				考试
		EXCEL 财务数据应用（线上教学）	4	64	30	34				4			考试
		业财一体化应用（1+X 业务财务一体化证书）	4	64	20	44					4		考证
		大数据财务分析	4	64	32	32			4				考试
		<b>小计</b>	<b>32</b>	<b>512</b>	<b>236</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	专业拓展课程	审计基础与实务	2	32	16	16			2				考试
		经济学基础	2	32	16	16					2		考试



		生物健康行业大讲堂	2	32	16	16					2		讲座
		商务沟通与礼仪	2	32	16	16					2		考查
		<b>小计</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
实践技能课程		财经基本技能实训	2	30	10	20					1W		考查
		基础会计岗位实训	2	30	10	20		1W					考查
		企业战略管理实训 (1+x 管理会计证书)	2	30	10	22					1W		考证
		1+X 财务共享服务实训 (1+x 财务共享服务证书)	2	32	10	22					2		考证
		智慧财税综合实训 (1+x 智慧财税证书)	4	64	24	40			4				考查
		Python 财务分析与可视化实训	4	64	24	40			4				考查
		Python 集中实训 (1+x 财务大数据证书)	2	30	10	20			1W				考证
		SIYB 综合实训	2	30	10	20					1W		考证
		劳动教育实践	4	64	0	64	1W	1W	1W	1W	1W		考查
		毕业论文(设计)	2	32	0	32					2W		考查
		顶岗实习	16	400	0	400					16W	16W	考查
	<b>小计</b>	<b>42</b>	<b>806</b>	<b>108</b>	<b>698</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
合计			<b>141</b>	<b>2494</b>	<b>1050</b>	<b>1444</b>							
每学期周学时							<b>26</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业师资力量雄厚。现有专任教师 15 人，富有经验的行业、企业高级职称外聘教师 10 人。专任教师中，教授、副教授 7 人，硕士 11 人，双师型教师 11 人，专任教师均具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操，有扎实学识和仁爱之心，具备扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和专业研究。

结合校外实习基地建设，本专业从合作企业中聘用了具有丰富生产管理经验和具有一定教育能力的行业企业专家、技术人员 20 人左右组成兼职教师库，完成专业核心课程实习教学指导及学生顶岗实习的技术指导，兼职教师承担专业课学时比例在 30% 左右。兼职教师具有良好的思想政治素养、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有能力承担专业教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务，同时专业教师与企业专家结对帮带，可完成技术、场地互换，专业教师能定期完成企业实践。

表 4 大数据与会计专业师资队伍一览表

姓名	性别	年龄	专业技术职务	职业资格证书或非教师系列职称	最后学历	毕业学校	所学专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师	专任/兼职
----	----	----	--------	----------------	------	------	------	----	-------	------	------	-------

孟娟	女	48	副教授	会计师	本科	扬州大学	会计	硕士	管理会计	管理会计等	是	专任
李霞	女	47	副教授	会计师	本科	南京财经大学	会计	硕士	会计、财务管理	业财一体化应用	是	专任
梁平	女	52	副教授	经济师	本科	江苏理工大学	会计	硕士	财务管理、会计	EXCEL 财务数据应用	是	专任
李岩	男	49	副教授	注册会计师	本科	南京大学	审计		会计、财务管理	审计基础与实务	是	专任
李航	女	47	副教授	高会	本科	北京师范大学	工商管理	硕士	会计、财务管理	企业财务管理	是	兼任
王冬	女	43	副教授		本科	江苏师范大学	工商管理	硕士	财务管理、会计	企业财务管理	是	兼任
李伟	女	48	副教授	会计师	本科	徐州彭城大学	会计		会计、财务管理	企业财务管理	是	兼任
段素从	男	48	副教授	注册税务师	本科		会计		财务管理、会计	经济法基础	是	专任
吴秋月	女	40	讲师	高级会计师	研究生	中国矿业大学	会计	硕士	会计、财务管理	会计基础岗位实训	是	专任
杨新利	女	34	讲师	会计师	研究生	中国矿业大学	会计	硕士	财务管理、会计	1+X 财务共享服务实训	是	专任
陈拓霖	男	41	讲师		本科	西安工业大学	计算机	硕士	财务管理、会计	会计基础岗位实训	是	专任
郑宏伟	男	52	讲师	经济师	研究生	中国人民大学	工商管理	硕士	财务管理、会计	企业战略管理综合实训	是	专任
张苹	女	42	讲师		本科	中国农业大学	会计		会计、财务管理	财务会计基础	是	专任
孙青	女	38	讲师		本科	中国矿业大学	工商管理	硕士	会计、财务管理	商务沟通与礼仪	是	专任
孙丽	女	46	讲师	经济师	本科	中国矿业大学	工商管理	硕士	财务管理、会计	成本数据核算与管理	是	专任
常亚	女	40	讲师	经济师	本科	中国矿业大学	工商管理	硕士	财务管理、会计	成本数据核算与管理	是	专任
杜淑颖	女	41	副教授		硕士研究	中国矿业大学	大数据挖掘	博士	大数据	大数据财务分析	是	专任
宋杨	男	46	讲师		硕士研究	中国矿业大学	计算机		计算机	Python 语言	是	兼任

## （二）教学设施

### 1. 校内实验实训条件

校内实训基地的建设按照课程需求，围绕财务职业岗位要求，加强与企业的联合建设，在完善实训中心管理制度等软环境建设，建成了融专业教学、职业培训、技能鉴定、专业竞赛为一体的校内实训基地。目前建成实训基地 1 个，内含实训室 11 个，其中专项课程实训室 4 个，会计技能实训室 3 个，综合实训室 4 个，同时配套了课程实训软件、技能竞赛软件、综合实训软件，实训室教学仪器设备总值 156.764 万元。能基本满足教

学需要。

表 5 大数据与会计专业校内实训（习）基地一览表

序号	实训（习）基地名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	仪器设备值 (万元)	可承担的主要实训(习)项目
1	管理会计实训室 303	90	12.792 万元	风险与收益分析、筹资管理、投资管理、流动资产资产管理、利润分配管理、财务预算、财务控制、财务分析
2	财经基本技能实训室 301	90	5.354 万元	点钞实训、计算器计算实训、财经数字书写实训
3	财经文化展示厅（走廊）	90	1.916 万元	会计专业认知
4	出纳岗位实训室 201	90	2.936 万元	编制通用记账凭证、登记账簿、编制会计报表等分岗位训练
5	财务共享实训室 204	90	8.492 万元	工商角色实训、税务角色实训、银行角色实训
6	审计实训室 302	90	9.599 万元	编制审计计划、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产循环审计、筹资与投资循环审计、完成审计报告
7	企业战略管理实训室 401		19.186 万元	ERP 沙盘对抗演练
8	会计技能大赛训练室 202	90	33.863 万元	会计手工账务处理及信息化业务操作
9	大数据与会计实训室 102	90	27.304 万元	大数据与会计应用软件、财务数据分析软件、账务、报表、工资、固定资产
10	智慧财税实训室 103	90	7.631 万元	增值税纳税申报、消费税纳税申报、营业税纳税申报、企业所得税纳税申报、个人所得税纳税申报、其他税纳税申报
11	Python 财务分析与可视化 203	90	27.691 万元	Python 财务分析与可视化实训, Python 应用实训
合计			156.807 万元	

## 2. 校外实训基地

本专业建有完善的校外实训(习)基地，拥有一批紧密型合作企业，能完全满足学生专业实践技能训练、企业见习、顶岗实习以及就业实习的需要。

表 6 大数据与会计专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习实训项目	
		总数 (个)	主要项目(全称)
1	江苏淮海会计师事务所	1	产学研合作与顶岗实习
2	徐州市元申软件有限公司	1	产学研合作与顶岗实习
3	徐州彭城联合会计师事务所	1	产学研合作与顶岗实习
4	南通中天会计师事务所	1	产学研合作与顶岗实习
5	江苏万邦生化医药集团有限责任公司	1	产学研合作与顶岗实习

6	江苏北玻节能玻璃科技有限公司	1	顶岗实习
7	江苏蓝天电力建设有限公司	1	顶岗实习
8	徐州捷才教育	1	产学研合作与顶岗实习
9	徐州韩东农业发展有限公司	1	顶岗实习
10	丰县鸿空广告传媒有限公司	1	顶岗实习
11	徐州雅华财务咨询服务有限公司	1	顶岗实习
12	徐州宝隆昌商贸有限公司	1	顶岗实习
13	徐州迅达会计师事务所	1	产学研合作与顶岗实习
14	淮海控股集团有限公司	1	顶岗实习
15	江苏宗申电动车有限公司	1	顶岗实习

### （三）教学资源

我院馆藏专业图书 3.4 万册，专业期刊种类 10 余种，拥有 CNKI、维普、EBSCO、读秀等数据库；遵循经济活动与教学规律，按照单位经济活动过程设计和组织教学活动，本专业优选高职高专规划教材，并开发配套的校本教材或讲义及相关教学资料。近 3 年自编专业主干课程教材 10 部，公开出版 6 部。能够满足本专业学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

### （四）教学方法

在“以学生为本”现代职业教育理念基础上，从知识、素质和能力三个方面，体现一切为了学生，探索适合专业培养目标要求，理实一体、知行合一的教学体系。本专业通过研究课程特点和学生学习状况，开展了教学改革的研究与探索，因材施教，因人施教，采取了情境教学法、任务驱动教学法、角色体验教学法、案例教学法、比较分析法、启发引导法、分组讨论法、实地参观法等教学方法，利用财经实验室模拟会计业务，采取仿真模拟教学和模拟工作现场教学，利用校外实训基础，进行工作现场教学，建立课程网站，进行网络教学、微课教学等手段开展教学，突出学生主体地位，注重培养学生的思维能力，创新能力。同时结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课、拓展课、专题讲座（活动），组织开展德育活动、志愿活动、劳动教育等实践活动，并将相关内容融入专业教学，同时开设符合学校集群化要求的学校特色课程。

### （五）“1+X”证书制度

英语、语文、信息技术、专业实践课等课程实施“以证代考、证考结合”试点。推进“1+X”证书制度，开展大数据与会计专业的相关理论和技能的培训。学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及成果，根据学分互认协议或认定办法进行学分认定与置换，记入本人的学业学分。

### （六）教学评价

1. 评价原则：以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合

一，构建对德智体美劳过程性评价的综合素质评价体系，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

2. 德育评价：根据学生身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家，将践行社会主义核心价值观情况作为学生综合素质评价的重要内容。

3. 体育评价：建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。

4. 美育评价：促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，开设公共艺术课程与艺术实践等课程，学生修满规定学分方能毕业。

5. 劳动教育评价：实施大学生劳动教育指导纲要，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，构建劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。

6. 学业评价：完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，学习成绩评价采用多元模式，做到终结性评价与过程性评价相结合，个体评价与小组评价相结合，理论学习评价与实践技能评价相结合，校内评价与校外评价相结合。加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。落实实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。在评价形式上，除书面考试以外，可采用观察、口试、现场操作、提交案例分析报告等方法，进行整体性、过程性和情境性评价。试证结合课程建议采取教考分离方式，所有考试统一从仿真题库中随机组卷产生，计算机考核评卷。

7. 增值评价：专业课程应与社会行业职业资格认证相结合，学生必须参加考试、获得相应的资格证书。建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

8. 毕业设计评价：毕业设计（论文）根据《徐州生物工程职业技术学院学生毕业设计（论文）评分标准》进行评判。

## 九、毕业要求

1. 完成各项教学环节的学习，成绩合格，取得规定学分。
2. 取得英语应用能力等级证书（高等学校英语应用能力考试B级水平或以上）。
3. 取得计算机等级证书（全国计算机等级考试一级水平或以上）。
4. 鼓励取得初级会计师证书、初级管理会计师证书等或国家认定的1+x职业能力证书，建议可兑换学分（以证代考）。
5. 完成毕业设计或毕业论文，并通过毕业答辩。